

Анализ воспитательной работы МБОУ «Голузинская СОШ» за 2023 - 2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Голузинская СОШ» за 2023/24 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его

вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в

том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Школьный урок», «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб». «Школьный музей», «Добровольческие объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж работы / Стаж в должности
1.	Гордина Валентина Николаевна	зам директора по УВР	высшее	высшая	40/34
2.	Кокорина Елена Андреевна	советник директора по воспитанию	среднее специальное	первая	23/3
3.	Бикмурзина Оксана Борисовна	социальный педагог	высшее	без категории	14/3
4.	Работинская Татьяна Ивановна	педагог-психолог	высшее	высшая	28/20
5.	Тельминова Надежда Александровна	педагог-организатор	среднее профессиональное	высшая	22/2

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

Повышение квалификации за 2023 – 2024 учебный год.

№п/п	Ф.И.О.	Дата прохождения	Программа	Кол-во часов
1.	Ковалева Татьяна Валентиновна	25.03-10.04.2024г	«Теория и методика тренировочного процесса по лёгкой	36

			атлетике»	
2.	Селянина Ольга Игоревна	С 06.05.2024	«Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	36
3.	Седелкова Лариса Анатольевна	14.04.2024	Организация образовательного процесса дополнительного образования, внеурочной деятельности по физической культуре и спорту	36
		21.01.2024	Основы обеспечения информационной безопасности детей	36
		07.11.2023	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36
4.	Гордина Валентина Николаевна	2023	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	36
5.	Сулова Лариса Александровна	28.02.2024	Формирование духовно - нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки»	48
		13.05.2024 – 17.05.2024	Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП	16
6.	Удальцова Тамара Геннадьевна	23.04.2024 - 04.06.2024г.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической	36

			направленностей «Точка роста»	
7.	Зарубина Галина Валентиновна	23.04.24-04.06.24г.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36
8.	Работинская Татьяна Ивановна	30.10-20.11.2023г-	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Восстановительные технологии (в том числе медиации) в образовании» – АОУ ВО ДПО «ВИРО»	72
		9.11.2023	программа повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Единый урок» / ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		18.01.2024	- программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Единый урок» / ООО «Центр инновационного образования и	36

			воспитания)	
		26 – 28.03.2024	программа практического семинара «Применение восстановительных программ в работе специалистов школьных служб примирения», БФ «Дорога к дому», г. Череповец)	20
9.	Кокорина Елена Андреевна	8.11.- 11.11. 2023	«Разговоры о важном» 5 - 11	36
		8.11 – 10.11.2023	«SMM и продвижение в социальных сетях»	16
		17.-28.06.2024	«Совершенствование воспитательной деятельности педагога в современных условиях»	36

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания и социализации школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания и социализации школьников за 2023/24 учебный год
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анкетирование. Диагностика классными руководителями уровня воспитанности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа составлена справка, с которой ознакомлены классные руководители, учителя – предметники.

Критерий оценки результатов воспитания и социализации школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось добиться положительных результатов за 2023 – 2024 учебный год.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень патриотических качеств личности в начальных классах и в среднем звене.

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО, ООО, СОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 1–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями -предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов на основании анализа ВР за 2023 – 2024 учебный год разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы различных уровней образования.

№ п/п	Название мероприятия	Дата и время проведения	Кол-во участников (зрителей) Победители, призеры	Классы
1	Линейка, посвящённая Дню знаний	1 сентября 2023	395	1-11 кл
2	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1 сентября 2023	36 + родители	1 классы
3	Линейка, посвящённая Дню солидарности	4 09.2023	395	1-11 кл
	День здоровья	07.09.2024	395	1-11 кл
4	Подготовка к Дню учителя (мастер-класс «Пеликан»)	28-30 сентября 2023	395	1-11 кл
5	Открытие профильного класса деревообрабатывающей и экологической направленности	сентябрь 2023	25 +родители+ гости (Кузьмин А.В., Лопатникова Е.С., Чебыкин Д.А., отдел экологии, Михель Е.Л.)	6б класс
6	День самоуправления	Октябрь 2023	345	2-9 класс
7	Юбилей «Любимой школе – 110 лет»	Октябрь 2023	151 + гости праздника 16 + выпускники (65=)	1-11 класс
8	День народного единства Викторина	04.11.23	400	1-11 класс
9	Синичкин день	12.11.23	50	7а, 7б класс 2б класс
10	День матери «Мамы разные бывают»	22.11.23	20 учеников+ 20 мам и классные руководители (10)	1-11 класс Сценка 3а и 5а класс Стихи 1а класс
11	Интеллектуальная игра «Что такое Новый год?»	19.12.23	40 человек	5 кл
12	Новогодняя викторина «Такой старый Новый год»	22.12.23	38 человек	7 кл
13	Новогодние праздники	28.12.23	400	1-11 кл
14	День изобретений	17.01.24	15	5кл

15	Линейка, посвящённая полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	26.01.24	217	5-11 кл
16	Муниципальная игра «Голузинские естественно-научные игры»	08.02.2024	12	8 кл
17	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества	21.02.2024	265	5-11 кл
18	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании детей»	29.02.2024	Родители + ученики выступающие 15	3а, 5б, 3б
19	«Мисс школы-2024»	05.03.2024	7 конкурсанток + 60	5-11 кл
20	Концерт, посвящённый 8 марта	06.03.2024	198	1-4 кл
21	«Открытие Года семьи»	18.03.2024	80	1-11 кл
22	День Космонавтики	12.04.2021	50	2, 3 классы
23	Церемония открытия памятной доски выпускнику школы Чебыкину Алексею Владимировичу	28.04.2024	50	9-11 классы
24	Стена памяти к 9 мая	06.05.2024	198	5-11 кл
25	Окна Победы	06.05.2024	200	1-4 кл
26	Георгиевская ленточка	С 01.05. по 10.05.2024	400	1-11 кл
27	Торжественный митинг, посвящённый 78 –й годовщине Победы в ВОВ	08.05.2024	400	1-11 класс
28	Последние звонки	24.05.2024	60	9-е и 11 класс
29	Выпускной у 4 классов	31.05.2024	50	4 классы
30	К Дню грамотности: Акция «Говори правильно» (6а, 7а, 7б)	08.09.2024	59	
31	Акция "Шпаргалка для выпускника" (5б, 10, 11)			
32	Игра "Интеллектуальное лото" (6а)			
33	К Дню учителя: Акция «Благодарю»		12	
34	Поздравление от 7б "Закладка для учителя"		16	
35	Поздравление от 8б "Открытка с сюрпризом"		19	
36	Суд присяжных "Виновен ли учитель? "		7	
37	День народного единства: Конкурс рисунков "Открытка с Днем народного единства"		60	

38	Викторина "Огромная страна"		14	
39	Акция "В поисках Герба" к Дню Герба России		29	
40	Уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»		32	7 классы
41	Урок мужества «Сталинградская Битва»		19	8б
42	<u>День родного языка:</u> Игра «сто к одному»	21.02.2024	19	8б
43	Игра «Речевой этикет»		28	9б,10
44	К Дню Защитника Отечества Игра «Морской бой»	22.02	78	8,9
45	8 марта: Акция "Тем, кто вдохновляет" Мисс Скакалочка	7.03	19	3б
46			49	2-11
47	<u>Всемирный день здоровья:</u> Конкурс рисунков "Здоровье-это жизнь"	5.04	37	5-11
48	Урок "первая помощь от первых"		32	
49	Мастер-класс "Как распознать инфаркт и инсульт"		94	
50	<u>День космонавтики:</u> Викторина "Поехали!"	10-12.04	24	7-9
51	Игра "Навигаторы солнечной системы"		16	
52	Викторина "От Земли до Марса"		40	
53	Общешкольный субботник	30.04		1-11

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 73 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют не добровольно и самостоятельно, а лишь под давлением учителей, при участии родителей и взрослых.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- соревнование между классами;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное. Классом – победителем среди 5 – 11 классов признан.

Вывод:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и Рабочей программой воспитания. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Наиболее активными классными руководителями в 2023 – 2024 учебном году стали: Костоломова О.А., Кокорина Е.А., Бушковская Ю.В., Сулова Л.А.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах/мероприятиях.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

1. Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название мероприятия	Уровень:	Результат	Кол-во участников
	М - муниципальный Р – региональный МР - межрегиональный Ф - федеральный М - международный		
Муниципальная предпринимательская конференция в рамках встречи регионального	муниципальный	Диплом участника	1

клуба «Предпринимай»			
Районный конкурс «Моя Родина – Россия»	муниципальный	3 сертификаты	3
Районный конкурс «Грибная охота»	муниципальный	Кокорин Михаил (7Б 2), 2 место Хоммутинникова Екатерина (1А) серт, Меркурьев Иван (4Б)серт, Мамедов Максим (4Б),- 3 место Петухова Анастасия (4Б)серт, Бикмурзина Полина(4Б) – 2 место	7
муниципальный конкурс презентаций «История одного ученого»	муниципальный	Кокорина Ольга 11 кл – 1 место	1
Муниципальный конкурс фотографий «Осень моими глазами»	муниципальный	Мамедов Максим 4б, 3 место Меркурьев Иван 4б, 2 место Бикмурзина Полина 4б,3 место Петухова Анастасия 4б, Деянов Дмитрий 1б, Деянова Есения 1б, Журавина Елизавета 5б 1 место Пятницкая Полина 8б,	6 грамот 4 сертификата 10 человек

		Дудинская Анна 8б, 3 место	
Акция «Поможем животным вместе»		Ляшенко Сергей 5а, Попова Полина 5а, Чебану Ярослав 5а, Ордина Екатерина 5а Пятницкая Полина 8б Шеметов Кирилл 4б Мохнаткина Анна 4б Петухова Анастасия4б Сулова Л.А Мохнаткина Лилия 10, Костоломова О.А., Кокорина Ольга 11, Селянина О.И, Копосова Варвара 6а, Попова Дарьяба, Попова Анастасия 6а, Сергачева Валерия 6а, Попов Арсений 7б, Попова Ульяна 7б, Кокорин Михаил 7б, Седелков Константин 6б, Копылова Е.Н., Махина Надежда 7б, Махин Алёша 7б, Белов Стас 7б, Попова Полина 7б Тельминова Н.А. Кузнецова Анна, 6б Старковская Олеся 7а, Деткова Дарья, Усова Полина, 7а Седелков Семён 4А, Юферицина Анна, 11 кл 3б – 10 человек	43 человека
Акция «Мой первый учитель» (1-4кл)	школьный	Хабарова Полина, 4а Белозёрова Анна, 2а Никулина Алёна, 3б Корепина Юлия, 3б Перминова Эля, 3б Белозёрова Ксения, 2а Шарыпова Ирина, 4а Петряшова	10 сертификато в

		Виктория, 2а Белых Мария, 4а Янушкевия Анастасия, 3Б	
Акция «Мечта учителя»	школьный	сертификат	2 сертификата
«В деле с папой»	школьный	9 грамотпобедителя, 11 - сертификаты	21 человек
Конкурс «Осенниймейкертон»	региональный	сертификаты	13 человек
Акция «Подари книгу школьной библиотеке»	муниципальный	сертификаты	11 человек
Муниципальный конкурс рисунков «Война глазами детей»	муниципальный	Полицинский Евгений (Пономарева Е.В.), Овцына Мария (Пономарева Е.В.), Веревкина София (Жилина Е.Л.) – 3 место Гаврилова Валерия (Чешкова Т.Н.)	4 человека 3 сертификата за участие +1 грамота
муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	1 сертификат за участие	22 человека
V Межрегиональные «Михайло-Архангельские чтения»	межрегиональный	Кокорин Михаил (Кокорина Е.А.) – 2 место, Боровкова Виктория (Тельминова Н.А.),- 2 место Уварова Дарья (Шарова Т.В.) – 3 место	3 человека
Муниципальный конкурс чтецов «Край родной, навек любимый»	муниципальный	Кокорина Ольга – 1 место Щеглова Дарья – 3 место Башарин Артём – 3 место	3 человека
VII Дедморозовские чтения	муниципальный	Башарин Артём - диплом победителя Уварова Дарья, Гоглев Николай, Хромцова Елизавета	4 человека

Конкурс «Имямоеймамы»	школьный	25 грамот и 29 сертификатов	54 человека
Конкурс «Ёлочная игрушка своими руками»	школьный	31 грамота и 45 сертификатов	76 человек
Муниципальный конкурс творческих работ «Домашние пушистики»	муниципальный	6 грамот и 32 сертификата	38 человек
муниципальный конкурс плакатов «Спорт – моё хобби!»	муниципальный	2 грамоты и 6 сертификатов	8 человек
муниципальная выставка-конкурс «Сувениры Деду Морозу».	муниципальный	8 грамот (2 первых места+6 призовых) 18 сертификатов	26 человек
муниципальный конкурс презентаций «История Крыма - история России».	муниципальный	1 грамота за 2 место	1 человек
Неделятехническоготворчества	школьный	5 грамот и 6 сер	11 человек
Интернет – акция «Ёлочки бывают разные»	муниципальный	4 сертификата	4 человека
в муниципальном конкурсе новогодних плакатов в советской стилистике «Так когда-то Новый год встречали!»	муниципальный	1 сертификат	1 человек
муниципальной акции «Новогодняя открытка солдату»,	муниципальный	10 сертификатов	10 человек
конкурс бизнес –проектов «Юный предприниматель»	муниципальный	4 сертификата +благодарственное письмо	4 человека
Акция «Поможемживотнымвместе»	муниципальный		43 человека
муниципальном конкурсе авторских сказок «Сказки про здоровье»	муниципальный	Грамота за 2 место	1 человек
муниципальном конкурсе «Как не стать жертвой мошенников»	муниципальный	Грамота за 2 место	1 человек
муниципальном конкурсе творческих работ «Нарисуй науку»	муниципальный	сертификаты	3 человека
муниципальном конкурсе аппликаций «Моя Родина – Россия!»	муниципальный	Сертификаты	3 человека
муниципальном конкурсе военной песни «Служу России»,	муниципальный	сертификат	22 человека

посвященном Дню защитника Отечества			
муниципальном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	муниципальный	сертификат	1 человек
муниципальном конкурсе плакатов «Флора и фауна в опасности»	муниципальный	1 сертификат	1 человек
«Тайны космоса»	учрежденческий	10 грамот и 15 сертификатов	25 человек
Конкурс «Самый классный первый класс»	муниципальный	Диплом участника	23
Интернет – акция «Советская зарядка»	муниципальный	сертификат	56 - 15 человек
Муниципальный этап XVII Областного конкурса экологических театров «Экология начинается с меня»	муниципальный	Диплом 3 степени и диплом победителя в номинации «лучшие декорации и костюмы»	10 человек
Муниципальный конкурс «ярмарка идей в Великом Устюге -2024»		Кокорин Михаил – 2 место, 6 человек сертификаты	7 человек
Областной конкурс «Охрана труда глазами детей»	региональный	Шеметов Кирилл - благодарственное письмо	1
Проект ВоГУ «Педагогический универсариум», конкурс проектов	региональный	Декабрь – 2 место Май – 1 место	Кокорина Ольга, Норицына Александра
Безопасное колесо	муниципальный	1 место	4 человека
Конкурс от Великоустюгского районного суда «Я – гражданин России!»	муниципальный	Грамота+сертификат участника	2 человека

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата	Уровень Ш - школьный М - муниципальн ый Р – региональны й МР - межрегионал ьный Ф – федеральный МН - международн ый	Место	Количество человек
1.	Спортивное мероприятие « Мама, папа, я – спортивная семья»	29.02.24г 5 Б	Ш		12
2.	Лыжные гонки 2-4кл.	13.03.24г	Ш		52
3.	Юный лыжник сборная	5-6. 02. 24г	М	4	19
4.	Акция посвящённая Дню здоровья. Рисунки « Спорт и здоровье»	07. 04.24г	Ш		91
5.	День Скакалки 1- 5 класс	4.03.24г	Ш		44
6.	День Силача 2-5 класс	13.02.2024г	Ш		32
7.	Первенство по лёгкой атлетике г. Коряжма	12.04.24г	МР	Большаков. П 3	4
8.	Президентские состязания бкл	26-27.04.24г	М	1	6

9.	Эстафеты к Дню здоровья (1-4класс)	27.05.24г	Ш		150
10.	Шиповка юных 3-4класс. г. В-Устюг	17.05.24г	М	1 мальчики 2 девочки	10
11.	Шиповка юных сборная г. В-Устюг	20.04..24г	М	Д -1 М - 2	10
12.	Спартакиада начальная школа	2023-2024г	М	1	
13.	Соревнования памяти Героям СВО с. Васильевское	9.09.2023	М	1	4
14.	Футбол «Золотая осень»	12.,14.,18.09.2023	М	1,2,1	10
15.	«Осенний кросс»	21.09.2023	М	2,2,3,3	12
16.	«Морозные забавы»	18.11.2023	М	участие	8
17.	«День здоровья»	5.09.2023	Ш		399
18.	«Волейбол»	23.11.2023	М	2	6
19.	«Пионер бол»	4.12.2023	Ш	6а-1	46
20.	«Волейбол»	7.12.2023	Ш	9а-1	41
21.	«Волейбол»	8.12.2023	Ш	11-1	20
22.	«Пионер бол»	12.12.2023	Ш	5а-1	44
23.	«Пионер бол»	12.12.2023	Ш	7б-1	32
24.	«Пионер бол»	12.12.2023	Ш	8б-1	41
25.	«Юный лыжник»	5.02.2024	М	4	19
26.	«Юный лыжник»	6.02.2024	М	3	12
27.	«День силача»	13.02.2024	Ш		23
28.	«День скакалки»	4.03.2024	Ш		23
29.	«Я и спорт» Акция	1-5.04.2024	Ш	6а-1	224
30.	«Легкая атлетика»	12.04.2024	Р	2,3	8
31.	«Президентские состязания»	26,27.04.2024	М	1,1,1,3	6
32.	«Четырехборье»	20.05.2024	М	1,2,3	12

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	399
	Военно – патриотическое сообщество «Зарничник»	Лапина Е.М.	6б	10
	Юнармейский отряд	Лапина Е.М.	7б	10
	Призывник	Лапина Е.М.	10	10
	Герои Вологодчины	Учителя 2 – 4 классов Пономарева Е.В. Гордина В.Н. Бикмурзина О.Б.	2-11	363
	Истоки	Игумнова Н.В. Сулова Л.А.	4	43
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность	Учителя литературы и математики	1–9	379
	«Финансовая грамотность»	Копылова Н.А.	5-9	203
Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	5-11	223

профориентационных интересов и потребностей обучающихся		и		
Занятия, направленные на реализацию социокультурных, интеллектуальных потребностей	«Проектная деятельность»	Кокорева И.А.	9	40
	Каллиграфия	Сошилова М.Н. Биричевская Л.И. Попова Н.В. Булдакова Я.В.	1 - 2	84
	«Учись создавать проекты»	Зарубина Г.В. Удальцова Т.Г. Игумнова Н.В. Сулова Л.А.	3 - 4	92
	Брейн - ринг	Бикмурзина О.Б.	86	10
	«Час грамотности»	Селянина О.И. Жилина Е.Л. Костоломова О.А.	5-9	29
	«Удивительный мир математики»	Бушковская Ю.В. Ветюкова Н.В.	5 - 9	29
	«Химия и жизнь»	Кочкина Л.М.	11	10
	«Проблемные вопросы истории»	Гордина В.Н. Пономарева Е.В.	10-11	20
	«Юный эрудит»	Попова Н.В.	2а	24
	РДДМ «Движение первых»	Кокорина Е.А.	5-11	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Спортивный клуб	Ковалева Т.В.	1-4	2
	«Я, ты, он, она - вместе целая семья»	Бушковская Ю.В.	56	22
	Школьный театр	Сошилова М.Н.	1а	30

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Удальцова Т.Г Шарова Т.В.	3а 5 - 8	
	«Орлята России»	Зарубина Г.В.	3б	24
	«Безопасное колесо»	Кокорина Е.А.	5а	10
	«Безопасность дорожного движения»	Кокорина Е.А.	7б	16
	Школьный музей	Гордина В.Н.	8	10
	Школьный хор	Копылова Е.Н.	5 - 9	20
	«Жизнь без опасностей»	Лапина Е.М.	5 - 6	90
	Спортивный клуб	Ковалева Т.В. Седелкова Л.А.	1 – 4 5- 9	20 20
	«Твой путь»	Работинская Т.И.	9	10

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в различных формах. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Также в инвариативную часть входили курсы: «Россия – мои горизонты», (2-11 классах), «Билет в будущее» (8 классы); «Функциональная грамотность» (1 -11 классы) и «Герои Вологодчины (2 – 8 классы).

Остальные курсы внеурочной деятельности входят в вариативную часть.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности;

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: проектная и исследовательская деятельность, экспедиции, практики, экскурсии, деловые игры, кружки и другие.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Название курса	Конкурс	Уровень	Результат
		Ш - школьный М - муниципальн ый Р – региональный МР - межрегиональ ный Ф – федеральный М - международн ый	
Легоконструирование	Конкурс для детей ОВЗ «Лучики света», номинация «Поделка из конструктора ЛЕГО- фото)	М	Диплом 2 степени Деянов Дмитрий
Функциональная грамотность	Школьная олимпиада по математике	Ш	Сертификат участника, Деянова Есения, Абызоа Арсений; Диплом победителя 2 место - Маркова Юлия
Функциональная грамотность	Интеллектуальный турнир «РАЗУМ»	М	Диплом участника

			(команде из 6 человек)
Юный эколог	Конкурс «Экология России»	М	Сертификаты участников (14), 3 диплома призера
Юный эколог	Эколого-просветительский конкурс «Макулатурная культура»	М	Победитель в номинации «Лучшая школа»
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	Ф	Участие (сертификаты)
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики	Ф	Фото и публикации https://vk.com/public193105487?w=wall-193105487_5957 Участие (сертификаты)
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Участие в онлайн-уроке Банка России «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Ф	Сертификат
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Участие в онлайн-уроке Банка России «С деньгами на «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Ф	Сертификат
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Вебинар Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Ф	Сертификат
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Участие в онлайн-уроке Банка России «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Ф	Сертификат
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Участие в онлайн-уроке Банка России «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Ф	Сертификат
«Основы финансовой грамотности» 5-9 класс	Участие в онлайн-уроке Банка России «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Ф	Сертификат
«Основы	Участие в онлайн-уроке	Ф	Сертификат

финансовой грамотности» 5-9 класс	Банка России «Биржа и основы инвестирования»		
Курс внеурочной деятельности «Час грамотности» (коррекционная работа) 5-9 класс	Конкурс сочинений «Психолог+Я» (В рамках Недели психологии)	Ш	Диплом за победу в конкурсе обучающемуся 9А класса Белянчикову Евгению (ОВЗ)
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 класс	Конкурс эссе (В рамках VII открытых муниципальных Дедморозовских чтений «Учитель и учительство в Великоустюгском крае: история и современность»)	М	Диплом Победителя в конкурсе за эссе на тему «Да будет славен труд учителя!» обучающемуся 9А класса Башарину Артёму
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 класс	X Всероссийские Беловские чтения Областная культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	Р Ф	Диплом Победителя обучающейся 9А Большаковой Карине
Школьный театр	Муниципальный этап XVII областного фестиваля детских экологических театров «Экология начинается с меня»	М	Диплом 3 степени, Диплом победителя в номинации «Лучшие декорации и костюмы»
Школьный медицентр	Сувениры Деду Морозу	М	1 место, 2 человека
	Школа медицентров «МедиаВологда-2023»	Р	4 участника
	Конкурс видеороликов «Мы так видим»	Р	Участие, 2 человека
Движение Первых	Форум «Школа актива Первых»	М	4 чел. участие
	Конкурс «Маршруты Первых»	Р	17 участников
	конкурс наставников и участников Движения Первых	Р	Победитель, 9 человек
	Конференция Движения Первых	М, Р	Участие, 3 чел.
	Фестиваль Движения Первых. Организаторы площадки ЮИД	М	3 участника
	Фестиваль Движения Первых	Р	2 участника
	Вступление в ряды Юннаты России	Ш	23 участника
	Чемпионат по оказанию первой помощи	М	3 место

	Российская школьная весна	М Р	Два первых места, 10 человек 10 человек, участие
	Квиз «Если вы есть, будьте первыми»	Ш	5-7 классы
	Бизнес-завтрак	М	5 участников
	Проект «Хранители истории»	Ф	5 участников
	Акция «1 сентября с первыми»	Ш, Ф	6б, 7б, 8б классы
	Проект «Волонтерские отряды Первых»	Р	10 участников
Безопасное колесо	Слет ЮИД	Р	4 участника
	Конкурс «Безопасное колесо»	М	1 место команда 4 человека, Личный зачет: 1, 2, 3 место
	Конкурс «Безопасное колесо»	Р	участие
Безопасность дорожного движения. Отряд ЮИД	Экскурсии в ОГИБДД и ОМВД России «Великоустюгский»		Весь класс
	Акции, направленные на БДД		Весь класс
	Встречи с ветеранами МВД		Весь класс
	Игра по пионерболу среди классов правоохранительной направленности	М	1 место
	Конкурс «Смотр строя и песни»	Р	Участие, 11 чел
	Участие в параде, посвященном Дню Победы (шествие строим в колонне)	М	11 участников
	Конкурс «Открытие защитнику Отечества»	Р	3 участника
	Конкурс рисунков «Героический подвиг сотрудников органов правопорядка в годы ВОВ»	Р	2 участника
	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся СПО и классов правоохранительной направленности	М	3 место, 3 участника
Функциональная грамотность ,5кл	Международная дистанционная олимпиада	М	Сертификаты участника, дипломы

	по математике «Знак»		победителей
«Я,ты ,он,она»	Соревнования между командами своего класса	Ш	Сертификаты участников
«Я,ты ,он,она»	Авторская сказка про здоровье	М	Диплом Іместо
«Я,ты ,он,она»	Советская зарядка (ролик)	Р	Сертификат

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «Голузинская СОШ» мероприятия профилактической направленности проводились:
в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
с планом профилактической работы на 2023-2024 учебный год;
с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
с планом профилактики экстремизма;
с планом профилактики суицида;
с планами работы Советов профилактики;
с индивидуальными планами профилактической работы;
с планом мероприятий профилактики зависимого поведения по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

На ВШУ в настоящий момент состоят 4 обучающихся:

<u>№п/п</u>	<u>Фамилия, имя</u>	<u>Класс</u>	<u>ВШУ</u>	<u>КДН</u>	<u>ОДН</u>
<u>1</u>	<u>Белянчиков Евгений Алексеевич</u>	<u>9а</u>	<u>±</u>		
<u>2</u>	<u>Темный Матвей Юрьевич</u>	<u>8б</u>	<u>±</u>		
<u>3.</u>	<u>Зеянин Ян Алексеевич</u>	<u>9а</u>	<u>±</u>		
<u>4.</u>	<u>Малышева Яна Андреевна</u>	<u>7а</u>	<u>±</u>		

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создан Совет профилактики. В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики школы в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники. Повесткой дня были следующие вопросы: анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год; рассмотрение персональных дел учащихся с целью оказания методической, консультативной, психолого-педагогической помощи.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты: снят с учёта Тельтевской Владислав Васильевич, приказ № 260 от 28.09.2023

Количество, совершенных правонарушений: 1 (Оскорбление в сети интернет в феврале 2024 Большаковой Киры со стороны Зелянина Яна, Мелентьева Егора, Чебыкина Кирилла).

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- путем проведения рейдов по посёлку Новатор, в ДК «Новаторский» на дискотеку;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы:

В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги профилактических акций.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года велась индивидуальная (консультация, беседы), групповая (родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте») работа. Проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 81 % в 1–4-х классах, 43% – в 5–9-х классах и 71% – в 10–11-х классах.

На общешкольном уровне проведены 2 родительских собрания: «Профилактика саморазрушающего поведения», «Роль семьи в воспитании детей». Обсуждались вопросы перехода на обновленные ФГОС и ГИА 2024.

Работа с родителями велась в соответствии с общешкольным планом работы, посвященным Дню семьи. Проведены: торжественное открытие года семьи, экологический фестиваль «Марафон ЭКОШАГ», конкурс чтецов «Семейные традиции», весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», заседание Родительской академии.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы, консультаций, собеседований.

В течение года проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались вопросы организации питания в школьной столовой, организация и проведение общешкольных мероприятий, профилактика вредных привычек, ответственность несовершеннолетних, использование телефонов в учебное время, внешний вид обучающихся, внесение изменений в локальные акты.

Членами общешкольного родительского комитета организованы рейды по поселку с целью контроля проведения свободного времени обучающимися школы. На контроле у членов общешкольного родительского комитета находилась организация горячего питания в школьной столовой.

Одной из основных проблем в работе с родителями остается недостаточная заинтересованность родителей школьной жизнью детей, особенно это относится к среднему звену 5 – 9 классы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Учителя использовали интерактивные формы обучения. Учебный процесс осуществлялся через активное, постоянное взаимодействие всех обучающихся.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя информатики, биологии, географии, физики, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением.

Выводы:

Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- Линейка День знаний

- День памяти Беслана (линейка)
- День здоровья
- Праздничный концерт к Дню учителя
- Праздничный концерт на День матери
- Конкурс новогодних стенгазет, елочных игрушек
- Экологический театр, 1-4 классы
- Мероприятия ко Дню Победы:
 - конкурс чтецов «О героях былых времен...»;
 - акция «Окна Победы»;
 - акция «Георгиевская ленточка.
 - Бессмертный полк
- Последний звонок
 - День здоровья

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий, участие в акциях. Во внешкольных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учащихся:

- положительно относятся к мероприятиям, проводимым вне стен школы;
- планируют и дальше участвовать во внешкольных мероприятиях.

Родители чаще всего принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвовал в планировании общешкольных дел и их организации.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений:

- информационное
- социальное
- досуговое
- физкультурно-оздоровительное.

Совет обучающихся состоял из 20 человек, работал в соответствии с планом под руководством педагога – организатора и советника директора.

В течение года проведено 9 заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных линеек.

Совместно с Советом обучающихся проведены мероприятия:

- Линейка День знаний
- День памяти Беслана, линейка
- День здоровья
- Праздничный концерт к Дню учителя
- Праздничный концерт на День матери
- Мероприятия ко Дню Победы:
- акция «Окна Победы»;
- акция «Георгиевская ленточка».
- Последний звонок

Совет обучающихся принял участие в мероприятиях и конкурсах:

Дата	Мероприятие	Количество учащихся	Уровень
Октябрь 2023	Подготовка к Дню учителя «Пеликан для учителя»	20	школьный
Ноябрь 2023	Игра ко Дню народного Единства	5	муниципальный
Октябрь 2023	Юбилей школы	10	школьный
Декабрь 2023	Новогодние праздники	10	школьный
Март 2024	Мисс школы 2024	5	школьный

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Организовать на базе школы в летний период Слёт для активистов, с целью подготовки к следующему учебному году.

Качество реализации воспитательного потенциала детские общественные объединения (реализация модуля «Детские общественные объединения»)

В школе создано первичное отделение РДДМ, Юнармия, отряд ЮИД, Орлята, участники которых организовывали дела в школе и приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Дата	Мероприятие	Количество	Уровень	Достижение	Руководитель
			Ш - школьный М - муниципальный Р – региональный МР - межрегиональный Ф – федеральный М - международный		

ЮИД					
Апрель	Конкурс «Безопасное колесо»	4 чело века	М	1 место команда, Личный зачет: 1, 2, 3 место	Кокорина Е.А.
Май	Конкурс «Безопасное колесо»	4 чело века	Р	участие	Кокорина Е.А.
Октябрь	Слет ЮИД	4 чело века	Р		Кокорина Е.А.
27.02.2024	Игра по пионерболу среди классов правоохранительной направленности	6	М	1 место	
24.04.2024	Конкурс «Смотр строя и песни»	11	Р	участие	
февраль	Конкурс «Открытие защитнику Отечества»	3	Р	участие	
ноябрь	Конкурс рисунков «Героический подвиг сотрудников органов правопорядка в годы ВОВ»	2	Р	участие	
16.05.2024	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся СПО и классов правоохранительной направленности	3	М	3 место	
07.05.2024	Акция «Георгиевская ленточка»	8	М		
08.05.2024	Митинг 9 мая п.Новатор	16	Ш		
09.05.2024	Участие в параде, посвященном Дню Победы (шествие строем в колонне)	11	М		
сентябрь	Акция «Мы за безопасность дорожного движения!»	6	М		
декабрь	Акция «Засветись»	6	М		

апрель	Акция «Внимание, водитель!»	6	М		
07.06.2024	Акция «Курьеры безопасности»	3	М		
ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ					
Октябрь	Конкурс «Маршруты Первых»	17	Р	участие	Кокорина Е.А. Ширина И.В. Игумнорва Н.В. Зарубина Г.В.
ноябрь	конкурс наставников и участников Движения Первых	9	Р	1 место	Кокорина Е.А.
ноябрь	Чемпионат по оказанию первой помощи	5	М	3 место	Кокорина Е.А. Тельминова Н.А.
апрель	Российская школьная весна	10 10	М Р	Два 1 места участие	Кокорина Е.А
апрель	Юннатский квиз	10	Р	участие	Мелкова А.О.
сентябрь	Форум «Школа актива Первых»	4	М	участие	
апрель	Конференция Движения Первых	3	М, Р	Участие	
01.06.2024	Фестиваль Движения Первых. Организаторы площадки ЮИД	3	М		
	Фестиваль Движения Первых	2	Р		
март	Вступление в ряды Юннаты России	23	Р		
	Квиз «Если вы есть, будьте первыми»	116	Ш		
	Бизнес-завтрак	5	М		
В течение года	Проект «Хранители истории»	5	Ф		
	Акция «1 сентября с первыми»	6б, 7б, 8б клас сы	Ш, Ф		
В течение года	Конкурс «Волонтерские отряды Первых»	9	Р	участие	
Март	Форум «Патриоты Севера»	1	Р		

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Голузинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня обучающимися 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- НАО СВЕЗА;
- Многопрофильный колледж;
- ГИБДД г.Великий Устюг

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- экскурсии на предприятие;
- деятельность классов и экологической и деревообрабатывающей направленности и правоохранительной направленности;
- краткосрочные курсы по рабочим профессиям.

Дата	Название мероприятия	Кол-во участников/ класс	Уровень	Результат
	Педагогический универсариум ВоГУ	1/11	Р	1 место
	Встречи со студентами БПОУ ВО "Великоустюгский многопрофильный колледж"	40/8	М	
	Профориентационная встреча со специалистом кадровой службы ОМВД России «Великоустюгский»	20/10,11	М	
	Мастер-классы от ВГМХА	80/8-9	Р	
	Встреча с представителями Роспотребнадзора	12/11	М	
апрель	Экскурсия в	6/9	М	

	Великоустюгский филиал ФГБОУВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова»			
	Встреча с представителями Великоустюгские электрические сети	20/10,11	М	
	Встреча со студентами ВоГУ	16/76	М	

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Школа взаимодействует с образовательными организациями города и района, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. Наиболее тесные связи ОО поддерживает с Новаторской библиотекой имени Н.Н.Кутова; МБУК «Новаторским Домом культуры»; МБУ «ФОК Посёлка Новатор»; ОМВД России по Великоустюгскому району; ОГИБДД ОМВД России по Великоустюгскому району.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.); проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

В этом учебном году увеличилось количество проводимых мероприятий ОГИБДД ОМВД России «Великоустюгский», НАО СВЕЗА, в первую очередь с профильными

классами: 7б – класс правоохранительной направленности, 6б – класс деревообрабатывающей и экологической направленности.

Социальный партнер	Мероприятие	Уровень	Результат
НАО «Свеза Новатор»	Бизнес-завтрак	М	5 участников
Клуб п.Новатор	День учителя		
ОМВД России «Великоустюгский»	Экскурсии, встречи с ветеранами		
	Игра по пионерболу среди классов правоохранительной направленности		3 место
	Встречи по профориентации		
Великоустюгский педагогический колледж	Педагогический класс		2 участника
МБУ ДО «ЦДО»	Игра «Парки и скверы Великого Устюга»		
БПОУ ВО "Великоустюгский многопрофильный колледж"			

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектр воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе оформлены стенды, содержащие информацию, актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Создавались фотозоны.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Члены ШУС, активисты принимают активное участие в оформлении школы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформлены постоянных стенды, которые носят информационный характер.
3. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель методического объединения классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Проведен педсовет по воспитательной работе на тему «Саморазрушающее поведение подростков».

Вывод:

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы не полностью. Приходилось несколько раз корректировать календарные планы воспитательной работы, так как часто в течение года поступали в школу планы различных организаций и объединений, не предусмотренные ранее. Часто эти планы приходили несвоевременно, времени для подготовки и участия не оставалось.

Для более организованной и четкой работы необходимо, чтобы Управлением образования был сформирован единый план работы, с учётом планов организаций связанных с учреждениями образования.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах всех уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы, но уровень остается низким.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 96 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР, советнику директора и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории; социальных партнеров;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году 100 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- наладить работу органов самоуправления в классах.