

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык»  
для 2 – 4 классов (в соответствии с обновленными ФГОС 2021г.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» начального общего образования разработана в соответствии с нормативными актами:

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- \* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- \* приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с последующими изменениями и дополнениями);
- \* Концепция преподавания предмета Иностранный язык Утверждена коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации от 2017 г.
- \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16", (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).
- \* примерная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС ООО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
- \* Положения о рабочей программе МБОУ «Голузинская СОШ».
- \* Учебно-методического комплекса:
  - УМК «Deutsch» 2 класс:
    - Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим (2 – 4 классы) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
    - учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
    - рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
    - книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова.
  - УМК «Deutsch» 3 класс:
    - Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим (2 – 4 классы) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
    - учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
    - рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
    - книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова.
  - УМК «Deutsch» 4 класс:
    - Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим (2 – 4 классы) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;

- учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
- рабочая тетрадь (в двух частях) авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
- книга для учителя авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова;
- книга для чтения авторы: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова.

В ней определены цели и содержание обучения немецкому языку в начальной школе, на основе которых отобран и организован материал в данных учебно-методических комплексах, предложено тематическое планирование.

Цели обучения иностранному языку в начальной школе можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

***Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:***

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт: овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

***Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык» в начальной школе включают:***

- осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмент познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи;
- контроль процесса и результата своей деятельности;
- установление причины возникшей трудности / или ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении

иностранный язык, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования *гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости* за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

***Вклад предмета «Иностранный (немецкий) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:***

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный (немецкий) язык» входит в число обязательных предметов, изучаемых на всех уровнях общего среднего образования: со 2 по 11 класс. На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется 204 часа: 2 класс — 68 часов, 3 класс — 68 часов, 4 класс — 68 часов.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

**Промежуточный внутришкольный контроль** проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Формами промежуточного контроля являются лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устные опросы.

**Итоговый контроль** осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

