

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Немецкий язык»
для 5 – 9 классов (в соответствии с обновленными ФГОС 2021г.)**

Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» основного общего образования разработана в соответствии с нормативными актами:

- * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- * приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с последующими изменениями и дополнениями);
- * Концепция преподавания предмета Иностранный язык Утверждена коллегией Министерства Просвещения Российской Федерации от 2017г.
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16", (**Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884**).
- * примерная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО 2021 года, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22
- * Положения о рабочей программе МБОУ «Голузинская СОШ».
- * Учебно-методического комплекса:

▪ УМК «Deutsch» 5 класс:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим (5 – 9 классы) автор: И. Л. Бим;
- учебник в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) автор: И. Л. Бим;
- рабочая тетрадь автор: И. Л. Бим;
- книга для учителя автор: И. Л. Бим.

УМК «Deutsch» 6 класс:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим (5 – 9 классы) автор: И. Л. Бим;
- учебник в двух частях в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) автор: И. Л. Бим;
- рабочая тетрадь (в двух частях) автор: И. Л. Бим;
- книга для учителя авторы: И. Л. Бим.

УМК «Deutsch» 7 класс:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим (5 – 9 классы) автор: И. Л. Бим;
- учебник в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) автор: И. Л. Бим;
- рабочая тетрадь автор: И. Л. Бим;
- книга для учителя автор: И. Л. Бим;

УМК «Deutsch» 8 класс:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим (5 – 9 классы) автор: И. Л. Бим;
- учебник в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) автор: И. Л. Бим;
- рабочая тетрадь автор: И. Л. Бим;
- книга для учителя автор: И. Л. Бим;

УМК «Deutsch» 9 класс:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим (5 – 9 классы) автор: И. Л. Бим;
- учебник в комплекте с электронным приложением и аудиокурсом (mp3) автор: И. Л. Бим;
- рабочая тетрадь автор: И. Л. Бим;
- книга для учителя автор: И. Л. Бим;

Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на *ценностном, когнитивном и прагматическом* уровнях и, соответственно, воплощаются в личностных, метапредметных/общеучебных/универсальных и предметных результатах обучения. А иностранные языки признаются средством общения и ценным ресурсом личности для самореализации и социальной адаптации; инструментом развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания качеств гражданина, патриота; развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран.

На прагматическом уровне **целью иноязычного образования** провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных

способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— *социокультурная/межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются *ключевые универсальные учебные компетенции*, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) использования современных средств обучения.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования с 5 по 9 класс в количестве **510 часов (3 часа в неделю)** для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по **102 часа**, количество часов в неделю - 3.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектами контроля могут быть как виды речевой деятельности, так и лексические и грамматические навыки школьников.

Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти и ориентирован на те же объекты. Он может носить тестовый характер. Формами промежуточного контроля являются лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, устные опросы.

Итоговый контроль осуществляется школой в конце каждого учебного года. Проверке подвергаются умения во всех видах речевой деятельности.

Государственный контроль проводится централизованно в конце базового курса обучения и строится на основе государственного стандарта по иностранным языкам.