

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Голузинская средняя общеобразовательная школа"

**Принята:**

решением педагогического совета МБОУ  
«Голузинская СОШ» от  
«29» августа 2022 г. № 1

**Утверждена:**

приказом  
МБОУ «Голузинская СОШ»  
от «29» августа 2022 года № 55

 Е.Н. Старковская



### **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс**

Программа по английскому языку для средней школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Примерной средней общеобразовательной программы СОО (УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 10-11 классов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Барановой

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. (базовый уровень) 10 класс, АО "Издательство "Дрофа"

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. (базовый уровень) 11 класс, АО "Издательство Дрофа";

#### **Цели преподавания:**

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развивать личностные качества учащихся, готовность к самообразованию, владение ключевыми компетенциями;
- развитие и воспитание потребности учащегося пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

#### **Задачи преподавания:**

- приобретение учащимися знаний по чтению и анализу предлагаемых текстов;
- овладение учащимися способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух стихотворных и прозаических текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение учащимися устным пересказом (подробным, выборочным, сжатым, от другого лица) – небольшого рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемого материала;
- формировать умение делать: развернутый ответ на вопрос, рассказ о литературном герое /

деятели культуры и искусства / другие, давать характеристику героям предлагаемых произведений и анализ текста;

- формировать у школьников отношение к английскому языку как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать личностные качества школьника, его внимание, мышление, память и воображение, эмоциональную сферу, умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

## Содержание учебного предмета в 10 классе

Разделы посвящены следующим **лексическим** темам:

**1. В гармонии с собой. (23 часа).** Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

**2. В гармонии с другими. (21 час.)** Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, её обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

**3. В гармонии с природой. (26 часов.)** Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природозащитные организации и движения.

**4. В гармонии с миром. (24 часа.)** Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествия — способ

познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

**Повторение – 8 часов.**

**Всего за год 102 часа.**

## **Содержание учебного предмета в 11 классе**

### **1. «Шаги к вашей карьере» (24 часа)**

Шаги к вашей карьере. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.

Образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме. Использование союзов «if whether» в английских предложениях. Неопределённые местоимения «никто, ни один». Образование в Англии. Фразовый глагол «call» и его основные значения. Слова-связки в английском языке.

### **2. «Шаги к пониманию культуры» (24 часа)**

Шаги к пониманию культуры. Множественное число имён существительных (исключения). Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем. Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем. Фразовый глагол «говорить». Английские идиомы с «цветочным компонентом». Объявления в английском языке. Артикли с именами собственными. Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.

### **3. «Шаги к эффективному общению» (25 часов)**

Шаги к эффективному общению. Наречие. Степени сравнения наречий. Употребления слова «badly» в устной речи и на письме. Фразовый глагол «собирать». Некоторые факты о числах. Английские синонимы.

### **4. «Шаги к будущему» (24 часа)**

Шаги к будущему. Английские идиомы с инфинитивом и герундием. Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях. Глаголы «get, gain, win» в речи и на письме. Глаголы «to offer, to suggest» в речи и на письме. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Речевые обороты в разговоре о будущем.

**Повторение 3 часа.**

**Всего за год 102 часа.**

**Всего на учебный предмет 204 часа.**