

Утверждаю:
Директор МБОУ «Голузинская СОШ»
Старковская Е.Н.
Приказ № 17/1 от 16.03.2022

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»
п. Новатор
Великоустюгского района
Вологодской области
по итогам 2021 года

Управление образования
Входящий № 490
07 04 22

Принят на заседании
педагогического совета
от 14.03.2022 г., протокол № 10

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голузинская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Голузинская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ «Голузинская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голузинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Голузинская СОШ»
2. Юридический адрес	162350, Вологодская область, Великоустюгский район, п.Новатор, ул. Советская, д. 42
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(881738) 6-58-61; -электронная почта – golusino@yandex.ru -адрес сайта ОО - http://s05004.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Великоустюгского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по АХР	Старковская Елена Николаевна Мелкова Анна Олеговна Гордина Валентина Николаевна Огорьльцевская Татьяна Алексеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят «6» июля 2015 года, утверждённый постановлением администрации

	Великоустюгского муниципального района от 06.07.2015 №1021. Внесены изменения в Устав постановлением администрации Великоустюгского муниципального района от 29.10.2021г № 1955
7. Лицензия	Серия 35Л01 № 0001340, регистрационный № 8754 от 25.09.2015 года, бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А01 № 0000519, регистрационный № 3821 от 22.10.2015 года
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий совет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ «Голузинская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Голузинская СОШ».

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за образовательные результаты.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБОУ «Голузинская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Образовательные программы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

На каждый учебный год в образовательные программы вносятся изменения, где в учебных планах фиксируется общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ составлены на основе требований ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 класс), ФКГС (11 класс).

ООП предусматривают:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в МБОУ «Голузинская СОШ» в 2021 году были соблюдены следующие меры:

1. Уведомлен Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области в Великоустюгском, Кичменгско-Городецком, Никольском районах о дате начала образовательной деятельности.
2. Разработан график ввода учеников через несколько входов (начальная школа - 2 входа, основное здание – 2 входа, мастерские – 1 вход, здание №3 – 1 вход).
3. Подготовлено новое расписание со смещённым началом уроков, каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учащихся
4. Закреплены классы за кабинетами.

5. Составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и коридоров.
 6. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрыванию в столовой не допускаются.
- Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в сети интернет.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (два человека). Они находятся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с детьми без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Весной и осенью 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019год		2020год		2021год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	160	8	166	8	166
ООО	9	169	9	175	9	174
СОО	2	26	2	18	2	18
итого	19	355	19	359	19	359

Контингент обучающихся и его структура на конец 2021 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	45 +1 (индивидуальное обучение)	46	
2	2	41	38	3
3	2	44	43	1
4	2	35	35	
итого	8	166	166	0
5	2	40	40	
6	2	38	36	2
7	2	38	38	
8	2	29	29	
9	2	30	30	
итого	10	175	174	
10	1	12	12	
11	1	6	6	
итого	2	18	18	
ВСЕГО	20	360	359	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом

педагогов по увеличению контингента учащихся в ОО, решается. Общее количество детей увеличивается по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных организаций, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОО.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В 2021 году в МБОУ «Голузинская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;
 среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2021 год:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8-кл.	9 кл.	10кл.	11 кл.	По ОУ
Всего	45+1	41	44	35	40	38	38	29	30	12	6	359
Успевают		41	44	34	40	38	38	28	30	12	6	356
На «4» и «5»		23	25	20	11	8	6	8	6	5	3	115
% успеваемости		100	100	97	100	100	100	97	100	100	100	99
% качества знаний		56	59	57	28	21	11	31	20	42	50	33

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями, даже при дистанционном обучении. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с дистанционным обучением и изменениями в календарном графике школы. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера очные и заочные при дистанционной работе.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивную доску, проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Фоксфорд», Российская электронная школа, «Учи.РУ», «РЭШ»*.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с документами и расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и особенностями проведения в 2021 году через с группы в сети интернет. Государственную итоговую аттестацию прошли без нарушений 6 выпускников 11 класса и 30 выпускников 9-х классов.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9-х класса проходили аттестацию в форме экзамена ОГЭ. Один обучающийся 9-го класса проходил аттестацию в щадящем режиме.

Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, математику – сдавало 29 обучающихся 9-х классов. Кроме этого обучающимися 9-х классов была написана контрольная работа – по выбору.

Выпускники 9-х классов в 2021 году сдавали следующие предметы:

Предмет	Справляемость	Средний балл
Русский язык	100%	4
Математика	100%	3
Биология	100%	4
Обществознание	100%	4

Химия	100%	3
География	100%	3

Выпускники 9-х классов в 2021 году получили аттестат об основном общем образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО. Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали следующие предметы:

Предмет	Справляемость	Средний балл
Русский язык	100%	68
Математика профильная	100%	50
Обществознание	100%	66
Биология	100%	46

Выпускники 11 класса в 2021 году получили аттестат о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение русского языка, математики. Ежеженедельно в течение учебного года проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия с обучающимися по математике и русскому языку. Не все выпускники смогли самостоятельно подготовиться к ЕГЭ в период дистанционного обучения.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения, тема	Дата и место проведения	Участники	Наставник	Форма и результат участия
Школьный уровень					
1.	Конкурс	Сентябрь	2б, 3а, 3б, 4б, 6а, 6б		Победители

	стенгазет «Уж небо осенью дышало» (коллективные работы от класса)		8а, 11 2а, 4а, 5а, 5б, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10	Классные руководители	участники
2.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки ПДД»	Октябрь	4б 3а, 4а 3б	Классные руководители	1 место 2 место 3 место
3.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь- октябрь	4-11 класс	Учителя- предметники	59 победи- телей, 71 призёр
4.	Викторина «Вопрос на засыпку» (Всемирный День прав ребенка)	Ноябрь	Лучкинская Дарья, 10 Башарин Артем, 6а Овцына Ольга, 11; Работинская Яна, 10; Долгодворова Алена, 9а; Кокорина Ольга, 8б; Воробьева Виктория, 8б; Вдовина Дарья, 7а; Работинская Оксана, 7б; Прошина Светлана, 9а; Верещагина Алена, 9б; Петрова Екатерина, 8а; Шашков Мирослав, 5б; Боровкова Виктория, 6б. Попов Евгений (9а), Жилина Дарина (9а), Предеина Ксения (9б), Редькина Полина (8а), Домбровская Яна (8а), ГармановаЕлизавета(8б), Шорохов Денис (8б), Здрогов Григорий (7а), Кульневская Дарья (6б), Казаркин Евгений (6а), Наумова Ульяна (5а), Угрюмова Анна (5а), Хромцов Владимир (5б), Власова Елизавета (5б)	Классные руководители	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
5.	Школьный этап конкурса «Первоклашка 2021»	декабрь	Шелыгина Мария, 1а Большаков Павел, 1а Ракитин Даниил, 1б Бикмурзина Полина, 1б	Классные руководители	Победитель Сертификат участника
6.	«Классная встреча» (в рамках проекта РДШ) с	декабрь	Обучающиеся 8-9 классов	Гордина В.Н., КокоринаЕ.А. классные руководители	

	руководителем поискового отряда «Память» Дураповым Н.В.				
7.	Школьный этап конкурса «Сувениры Деду Морозу»	декабрь	Овцына Ольга, 10 Кокорина Ольга, 8б Жуков Артем, 7б Огорыльцевский Никита, 5а Малюкова Полина, 5б Бестужев Константин, 4б Шпикин Роман, 4б Бубнова Полина, 4б Кокорин Михаил, 4б Попова Ульяна, 4б Зайцев Роман, 3б Добрынинская Диана, 3б Копосова Варвара, 3а Чебану Ярослав, 2а	Классные руководители	Победители
8.	Квест «По следам Нового года»	декабрь	5б, 6а, 7а, 7б, 9б, 11 6б, 8а, 8б 5а, 9а, 10	Классные руководители	1 место 2 место 3 место
9.	Игра-викторина «Кто такой снеговик»	декабрь	Прошина Софья, 9а Пошешулина Кристина, 8а Квашнина Дарья, 8б Боровкова Виктория, 6б, Власова Елизавета, 5б Кокорин Михаил, 4б Шпикин Роман, 4б Червякова Анастасия, 8а Кокорина Ольга, 8б Шашков Мирослав, 5б Наумова Вероника, 5а Полицинский Захар, 5а Наумова Валерия, 6а Пелевин Лев, 4а Белов Стас, 4б Боринская Кристина, 6б Ершова Таисья, 6б Уварова Дарья, 4а Менькина Анна, 4б	Классные руководители	1 место 2 место 3 место
10.	Интеллектуальная игра «Твоя	январь	3б, 4б	классные руководители	1 место

	безопасность»		2а, 3а 2б, 4а		2 место 3 место
11.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню детских изобретений	январь	Овцына Ольга, 10 Жилина Дарина, 9а Прошина Софья, 9а Редькина Полина, 8а Боровкова Виктория, 6б Кульневская Дарья, 6б Ершова Таисья, 6б Хромцов Владимир, 5б Андреев Алексей, 6б Попов Арсений, 5б	Классные руководители	1 место 2 место 3 место
12.	Конкурс творческих работ «Букет из валентинок»	февраль	Седелков Константин, 3а Прошина Софья, 9а Кульневская Дарья, 6б	Классные руководители	Победители
13.	Конкурс рисунков и творческих работ «Защитникам Отечества – честь, слава и хвала!»	февраль	Пошешулина Оксана, 2а Ордина Екатерина, 2а Голованов Матвей, 3а Пошешулин Тимофей, 3а Пономарев Глеб, 4б Кокорин Михаил, 4б Шпикин Роман, 4б Стрекаловский Денис, 4б Седелков Константин, 3а Пошешулина Анна, 3б Огорьльцевский Богдан, 2б Замараев Арсений, 2б Бестужев Константин, 4б Попов Никита, 4б Дурнева Милена, 2а Зайцев Роман, 3б Удачин Алексей, 2а Удальцов Семен, 2а Тельтевской Даниил, 2а Огорьльцевский Ярослав, 2б Попова Мария, 2б Ракитин Артем, 2б Копосова Варвара, 3а Смолина Варвара, 3а Дружинин Илья, 3а	Классные руководители	1 место 2 место 3 место Сертификат участника

			Родионов Артем, 3б Мелентьев Артем, 3б Жукова Екатерина, 3б Бубнова Полина, 4б Верещагина Вероника, 4б Махин Алексей, 4б		
14.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Есть такая профессия - Родину защищать!»	февраль	4б 3а,4а 2а, 2б, 3б	Классные руководители	1 место 2 место 3 место
15.	Интеллектуальная игра брейн-ринг «Не даром помнит вся Россия!»	февраль	6б, 8б, 11 5б, 7а, 9а 7б, 9б 5а, 6а	Классные руководители	1 место 2 место 3 место 4 место
16.	«Классная встреча» (в рамках проекта РДШ) с представителями Великоустюгского районного отделения Боевого братства и Морского собрания – Крупенниковым Валерием Анатольевичем и Гориным Геннадием Владимировичем, - посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана	февраль	Обучающиеся 9 классов	Гордина В.Н. Кокорина Е.А классные руководители	
17.	Брейн-ринг «Первооткрыватели Вселенной»	апрель	6б, 11 5б, 8б, 10 7а, 8а, 9а 5а, 7б, 9б	Классные руководители	1 место 2 место 3 место: 4 место
18.	Творческий конкурс «Мой космический	апрель	Контарева Дарья, 2б; Седелков Константин, 3а;	Классные руководители	1 место

	аппарат»		Ерегина Ульяна, 1а; Старковский Иван, 2б; Пелевин Лев, 4а; Козулина Ярослава, 3а; Фирсова Ульяна, 3а; Жукова Екатерина, 3б Замараев Арсений, 2б; Гарманова Таисия, 2б; Ваулин Богдан, 2б; Попова Мария, 2б; Журавина Елизавета, 2б; Удальцова Карина, 2б; Хабарова Полина, 2а		2 место 3 место
19.	Конкурс рисунков «Чудо птица»	апрель	Шельгина Мария, 1а Петухова Анастасия, 1б Ерегина Ульяна, 1а Большаков Павел, 1а Ракитин Даниил, 1б		1 место 2 место 3 место
20.	Звездный час «Знатоки птиц»	Ноябрь	4а 3а, 4б 3б, 2б 2а	Классные руководители	1 место 2 место 3 место 4 место
21.	Викторина «Птицы нашего края»				
22.	Экологическая игра «Поле чудес»	май	Уварова Дарья, 4а; Махина Надежда, 4б; Смолина Варвара, 3а; Мохнаткин Александр, 3б; Уварова Эльвира, 2б; Удальцов Семен, 2а	Классные руководители	Победители
Районный (муниципальный) уровень					
1.	Конкурс рисунков «Профессии моего города»	октябрь	Петрова Галина, 6а Михайлова Виктория, 3а Власова Елизавета, 5б Гарманова Таисия, 2б Большакова Анна, 3а Фирсова Ульяна, 3а Малюкова Полина,	Селянина О.И. Попова Н.В. Кокорина Е.А. Биричевская Л.И. Попова Н.В. Попова Н.В. Кокорина Е.А.	1 место 1 место 2 место Сертификат участника

			5б		
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»	октябрь	Гарманова Таисия, 3а Уварова Элина, 3а Старковский Иван, 3а		
3.	Конкурс книжек-малышек «Витамины – наши лучшие друзья»	ноябрь	4б класс Копосова Варвара, 3а	Зарубина Г.В. Попова Н.В.	3 место Сертификат участника
4.	Конкурс сочинений «Расскажу о друге я»	декабрь	Гоглева Алёна, 7а Кокорин Михаил, 4б Гарманова Таисия, 2б Бестужев Константин, 4б Белых Карина, 7а Хромцова Дарина, 6а Кокорина Ольга, 8б Темная Дарья, 9б Реутов Даниил, 10 Наумова Валерия, 6а Вдовина Дарья, 7а	Костоломова О.А. Кокорина Е.А. Биричевская Л.И. Зарубина Г.В. Костоломова О.А. Селянина О.И. Кокорина Е.А. Костоломова О.А. Жилина Е.Л. Селянина О.И. Костоломова О.А.	1 место 2 место 3 место Сертификат участника
5.	Смотр-конкурс экологических театров «Дом под крышей голубой»	декабрь	Наумова Валерия, 6а Казаркин Евгений, 6а Кучина Дарья, 6а Власова Елизавета, 5б Малюкова Полина, 5б Дудинская Анна, 5б	Кокорина Е.А. Селянина О.И.	Сертификат участника
6.	Творческий конкурс «Сувениры Деду Морозу»	декабрь	Бестужев Константин, 4б Зайцев Роман, 3б Копосова Варвара, 3а Овцына Ольга, 10 Кокорина Ольга, 8б Малюкова Полина, 5б	Зарубина Г.В. Булдакова Я.В. Попова Н.В. Костоломова О.А. Кокорина Е.А. Зарубина Г.В.	1 место 2 место 3 место

			<p>Кокорин Михаил, 4б Попова Ульяна, 4б</p> <p>Жуков Артем, 7б Огорьльцевский Никита, 5а Шпикин Роман, 4б Бубнова Полина, 4б Добрынинская Диана, 3б Чебану Ярослав, 2а</p>	<p>Шарова Т.В. Лапина Е.М.</p> <p>Зарубина Г.В.</p> <p>Булдакова Я.В.</p> <p>Чешкова Т.Н.</p>	Сертификат участника
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	декабрь	<p>Ландо Валерий, 9б Лучкинская Дарья, 10 Вдовина Дарья, 7а Долгодворова Адена, 9а Менькина Полина, 10 Овцына Ольга, 11 Чернышев Илья, 10</p>	<p>Ерцова С.С. Пономарева Е.В.</p> <p>Мелкова А.О. Копылова Е.Н.</p> <p>Копылова Е.Н.</p> <p>Копылова Е.Н. Чешков А.В.</p>	<p>Победитель Победитель</p> <p>Призёр Призёр</p> <p>Призёр</p> <p>Призёр Призёр</p>
8.	Конкурс чтцов стихов Рубцова «Нет, меня не пугают морозы»	январь	<p>Кокорин Михаил, 4б Здрогов Григорий, 7а Батакова Надежда, 7а Кокорина Ольга, 8б</p> <p>Реутов Даниил, 10 Кандакова Анна, 7б Башарин Артем, 6а Наумова Полина, 4б Бубнова Полина, 4б Махина Надежда, 4б Кузнецова Татьяна, 4б Удачин Алексей, 2а Кузнецова Виктория, 2а</p>	<p>Кокорина Е.А. Костоломова О.А. Костоломова О.А. Кокорина Е.А.</p> <p>Жилина Е.Л. Шарова Т.В. Селянина, О.И. Зарубина Г.В.</p> <p>Чешкова Т.Н.</p>	<p>2 место 3 место 3 место 3 место</p> <p>Сертификат участника</p>
9.	Акция «Покормите птиц зимой»	Февраль-апрель	2б 3а 4б	<p>Биричевская Л.И. Попова Н.В. Зарубина Г.В.</p>	Сертификат участников
10.	Конкурс авторских сказок «С заботой о планете»	Январь-февраль	<p>Червякова Анастасия, 8а Большакова Анна, 3а</p>	<p>Ветюкова Н.В.</p> <p>Попова Н.В.</p>	Сертификат участников

11.	Конкурс «Первоклашка 2021»	февраль	Шелыгина Мария, 1а	Кокорина Е.А., Игумнова Н.В.	Сертификат участника, финалист
12.	Конкурс стенгазет «Спортом занимайся – саморазвивайся»	Январь-февраль	Копосова Варвара, 3а Власова Елизавета, 5б Жукова Екатерина, 3б Седелков Константин, 3а	Попова Н.В. Кокорина Е.А. Булдакова Я.В. Седелкова Л.А.	Сертификат участника
13.	Конкурс проектов школьных кабинетов, рекреаций, благоустройства пришкольной территории «Пространство будущего»	Январь-февраль	Кокорина Ольга, 8б	Кокорина Е.А.	2 место
14.	Конкурс «Без срока давности» (районный этап всероссийского конкурса)	Январь-февраль	Кокорина Ольга, 8б	Ковалева В.А., Кокорина Е.А.	3 место
15.	Конкурс фотографий «Зимняя сказка»	Февраль - март	Прошина Софья, 9а Долгодворова Алена, 9а	Бушковская Ю.В.	Сертификат участника
16.	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню воды «Волшебная вода»	Март	Кузнецова Татьяна, Махина Надежда, 4б класс	Зарубина Г.В.	Сертификат участника
17.	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Март-апрель	Кокорина Ольга, 8б	Кокорина Е.А.	3 место
18.	Конкурс рисунков «Осторожно, мошенники!»	Апрель-май	Наумова Валерия, 6а Малюкова Полина, 5б Бороздина Анастасия, 6а Петрова Галина, 6а	Мелкова А.О. Кокорина Е.А. Селянина О.И. Мелкова А.О.	3 место 3 место Сертификат участника
19.	Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Уварова Дарья, 4а Кокорин Михаил, 4б	Кокорина Е.А.	3 место
20.	Акция «Лица	Май	Кокорин Михаил,	Кокорина Е.А.	

	Победы»		4б Кокорина Ольга, 8б Лучкинская Дарья, 10 Хромцов Артем, 7а	Жилина Е.Л. Ширина И.В.	
21.	Игра «Интеллектуальн ый марафон»	Март	Вдовина Дарья, 7а Здрогов Григорий, 7а Кургин Руслан, 7а Батакова Надежда, 7а Кудрявцева Анастасия, 7а Гоглева Алена, 7а Работинская Оксана, 7б Заворотова Екатерина, 7а Кузнецова Эльвира, 7а	Копылова Е.Н., Шарова Т.В.	Сертификат участника, 3 место в номинации «За волю к победе»
22.	Игра «Брейн- ринг» (три тура)	Декабрь, февраль, апрель	Лучкинская Дарья, 10 Работинская Яна, 10 Долгодворова Алена, 9а Предеина Ксения, 9б Кокорина Ольга, 8б Петрова Екатерина, 8б	Кокорина Е.А.	Сертификат участника
23.	Игра «Город древний, город юный»	Март	Андреев Алексей, 6б Хромцов Артем, 6б Боровкова Виктория, 6б Белых Егор, 6б Башарин Артем, 6а Удальцова Юлия, 6а Казаркин Евгений, 6а	Седелкова Л.А. Селянина О.И.	Сертификат участника
24.	«Ярмарка идей»	Апрель	Реутов Даниил, 10 Лучкинская Дарья, 10 Кокорин Михаил, 4б	Ершова С.С. Пономарева Е.В. Зарубина Г.В.	1 место Сертификат участника
Областной (региональный) уровень					
1.	«Беловский диктант»	октябрь			Всего приняли участие 43 обучающихся.

			Наумова Ульяна, 5а Гундерина Виктория, 5а Малюкова Полина, 5б Хромцов Артём, 6б Заглубоцкая Злата, 6б Гоглева Алёна, 7а Редькина Полина, 8а Червякова Елена, 8а Кокорина Ольга, 8б Темная Дарья, 9б Хромцова Наталья, 11	Селянина О.И. Жилина Е.Л. Костоломова О.А. Жилина Е.Л. Селянина О.И. Костоломова О.А.	Победители
2.	Онлайн-форум школьных активистов Вологодской области «Шаг в будущее» (ШУС и РДШ)	Ноябрь	Овцына Ольга, 11 Лучкинская Дарья, 10 Кокорина Ольга, 8б	Кокорина Е.А.	
3.	Онлайн-игра «Что я знаю об РДШ?»	Ноябрь	Лучкинская Дарья, 10 Прошина Софья, 9а Долгодворова Алёна, 9а Жилина Дарина, 9а Кокорина Ольга, 8б	Кокорина Е.А.	Сертификат участника
4.	Конкурс проектов «Моя игра»	Ноябрь- декабрь	Долгодворова Алёна, 9а Кокорина Ольга, 8б Лучкинская Дарья, 10	Кокорина Е.А.	3 место
5.	Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Март- апрель	Кокорина Ольга, 8б	Кокорина Е.А.	Сертификат участника
6.	Акция «Подарок солдату»	февраль	Все классы	Классные руководители	
7.	Акция «Армейский чемоданчик» (ШУС и РДШ)	февраль	Все классы	Классные руководители	
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	февраль	Лучкинская Дарья, 10 Ландо Валерий, 9б	Пономарева Е.В. Ершова С.С.	Сертификат участника Сертификат участника
9.	Онлайн-сбор	апрель	Лучкинская Дарья,	Кокорина Е.А.	

	школьного актива Вологодской области (ШУС и РДШ)		10 Кокорина Ольга, 8б		
Всероссийский уровень					
1.	VI Всероссийский конкурс «Гремят истории колокола»	октябрь	Добрынинская Диана, 3б Зайцев Роман, 3б Кокорин Михаил, 4б Власова Елизавета, 5б	Булдакова Я.В. Кокорина Е.А.	3 место Сертификат участника 3 место Сертификат участника
2.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Годами будет помниться Победа» (ЦГМИ «Идея»)	Февраль- март	Седелков Константин, 3а	Седелкова Л.А.	3 место
3.	Конкурс чтецов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Я говорю стихами о войне» (ЦГМИ «Идея»)	Февраль	Кокорин Михаил, 4б Кокорина Ольга, 8б Реутов Даниил, 10 Батакова Надежда, 7а Махина Надежда, 4б Беляев Максим, 3а	Кокорина Е.А. Жилина Е.Л. Костоломова О.А. Зарубина Г.В. Попова Н.В.	1 место 1 место 3 место Сертификат участника
4.	Проект «Экотренд» (РДШ)	Сентябрь- июнь	Долгодворова Алена, 9а Кокорина Ольга, 8б Лучкинская Дарья, 10	Кокорина Е.А.	Сертификат участника

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	47(39+8совм)	100
Всего педагогических работников	35 (30+5совм)	76
Учителя, ведущие уроки	28	90
Учителя с высшим образованием из них:	24	86
с высшим педагогическим	24	86
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	35	100

квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:		
по ФГОС	35	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	14	58,3
на первую квалификационную категорию	7	29,2
на соответствие занимаемой должности	3	12,5

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Все педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на вебинарах и платформах ВИРО. На образовательной платформе «Единый [урок.РФ](#)» по теме «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объёме 66 часов прошли обучение 10 учителей.

Анализ педагогической деятельности учителей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможности для совместной работы с обучающимися в реальном времени, низкая мотивация родителей к занятиям с детьми; подготовка заданий для дистанционного обучения или адаптация имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы и педагог-психолог провели диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических занятий по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В школе ведётся обучение по нескольким образовательным программам:

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО), основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования,

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 19989 экз., в т.ч. школьных учебников – 9423 экз.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с обучающимися в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ, которое обеспечивает

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

В школе работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФК ГС среднего общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к зданию школы, не выполняются территории организации, ограждение есть только по фасаду школьной территории.

Школа располагается в 4-х зданиях. Имеется земельный участок. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 24 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал и приспособленный спортивный зал с раздевалками, мастерские (слесарная и столярная), кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками (431 экз.). Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена частично территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Оценка материально-технического оснащения МБОУ «Голузинская СОШ» при проведении образовательной деятельности выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, антитеррористическую, информационную, экологическую. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения в двух зданиях школы и 2 камеры внутреннего наблюдения в основном здании, что недостаточно для осуществления безопасности объекта.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинский работник школы проводит классные часы. На стендах школы размещается информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В каждом классе, в коридорах, столовой находятся рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования, Дни здоровья. Учащиеся участвовали в районных соревнованиях.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших обучение по оказанию первой медицинской помощи – 100% учителей.

В целях обеспечения безопасности все педагогические работники прошли обучение в АНО ДПО Учебный центр «ВЕКТОР» по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; на образовательной платформе «Единый [урок.РФ](#)» 5 учителей прошли обучение по теме «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций»; 11 педагогических работников – по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на основании календарных планов работы для НОО, ОО, СО.

Тема работы школы: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды».

Цель: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

Реализация данной цели предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы, семьи, социума.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленной цели. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое.

Вся воспитательная деятельность была организована по воспитательным модулям. Проводимая работа показала, что в следующем учебном году строить работу необходимо по КТД, что позволит задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, добиться организованности, последовательности и преемственности в воспитании.

• **Гражданско-патриотическое**

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	14	1625	1. Брейн-ринг «Есть такая профессия – Родину защищать!» 2. Конкурс творческих работ «Защитникам родины – честь, слава и хвала!»	
ООО	14	1767	1. Патриотическая игра «Не даром помнит вся Россия» 2. Квест-игра «Моя малая Родина» 3. Встреча с представителями поискового отряда «Память», с представителями «Боевого братства»	
СОО	14	280		
Всего	42	3672		

• **Нравственное и духовное**

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	5	400	1. Поздравление с Днем пожилых людей. Акция «Открытие ветерану педагогического труда» 2. Концертная программа «Любимый учитель» 3. Последний звонок	
ООО	5	376		
СОО	5	100		
Всего	15	876		

- Культуротворческое и эстетическое

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	15	854	1. День матери. Праздничная программа «Устами младенца» 2. Творческий конкурс «Дюймовочка»	
ООО	11	765	1. Праздничный новогодний серпантин 2. Творческий конкурс «Волшебство зимы»	
СОО	11	220		
Всего	37	1839		

- Здоровьесберегающее

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	5	572	1. Спортивные состязания «Зарничка» 2. Конкурс стенгазет «Мы выбираем здоровый образ жизни»	
ООО	5	265	1. Конкурс стенгазет «Мы выбираем здоровый образ жизни»	
СОО	5	100		
Всего	15	937		

- Трудовое

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	2	330	1. Акция «Кормушка» 2. Операция «Чистый школьный двор»	
ООО	2	350		
СОО	2	40		
Всего	6	720		

- Интеллектуальное

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	5	216	Звездный час «Знатоки птиц»	
ООО	5	112	Брейн-ринг	

			«Первооткрыватели Вселенной»	
СОО	5	100		
Всего	15	428		

- Социокультурное и медиакультурное

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО				
ООО				
СОО				
Всего				

- Правовое и культура безопасности; профилактическая работа по предупреждению правонарушений и девиантного поведения

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	4	100	1. Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ с обсуждением (волонтер общественной организации «Общее дело» Меркурьев Д.С) 2. Психологическая акция «Солнце семейных традиций» (в течение недели психологии)	
	1	166		
ООО	15	60	1. Беседы по формированию навыков ответственного поведения (волонтеры «Общего дела» Легостаевы) 2. Флештренинг «Разговор о любви» (в рамках недели психологии)	
	1	25		
	27	49		

			3. Программа тренинговых занятий (по результатам СПТ)	
ООО	12	20	1.Беседы по формированию навыков ответственного поведения (волонтеры «Общего дела» Легостаевы) 2.Программа занятий психолога – педагогического сопровождения учащихся 9,11 кл в период подготовки и сдачи экзаменов	Анонимное обследование обучающихся 10-11 кл на употребление ПАВ (отказ)
	21	36		
Всего	81	456		

- Воспитание семейных ценностей, сотрудничество с родителями

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	5	370	«Папа, мама, я – спортивная семья» Родительское собрание «Преемственность в обучении и воспитании д/сад – школа»	
ООО	7	427	Праздник матери	
СОО	6	48		
Всего	18	845		

- Экологическое

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	2	285	Поле чудес «День Земли»	
ООО	2	350	Операция «Чистый школьный двор»	
СОО	2	40		
Всего	6	675		

- Профорентация

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	3	290	Поле чудес «В мире профессий»	
ООО	9	445	Квест-игра «В мире профессий» Брифинг «День карьеры молодежи»	
СОО	8	106	Встреча с представителями НАО «СВЕЗА Новатор» Ярмарка учебных заведений Дни открытых дверей в учебных заведениях	
Всего	20	841		

• Развитие школьного самоуправления

Уровень образования	Количество мероприятий	Количество участников	Наиболее удавшиеся мероприятия	Отмененные мероприятия, причины отмены
НОО	4	167	Подготовка праздников: «День учителя», «День матери»«День 8 марта»	
ООО	7	498		
СОО	6	120		
Всего	16	785		

• Спортивные мероприятия

Школьные	Муниципальные	место	человек
	Осенний кросс		12
	Волейбол	3	7
	Волейбол		7
Олимпиада			20
День здоровья			60
Льжные гонки 2-4 кл			20
Льжные гонки 5-11 кл			68
	Юный лыжник		30
	Кубок малыша	1	8
	Беби старты	участие	10
	Шиповка юных		24
	Легкоатлетическое четырехборье 3-4 кл	1,2	12
	Легкоатлетическое четырехборье 7-8 кл	1,2	12

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В школе продолжил работу орган ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом обучающихся стали:

- новый год;
- поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет обучающихся помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия.

В школе создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое педагог - организатор.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	358	358
Опекаемые	2	2
Многодетные семьи/дети	/76	/75
Малообеспеченные семьи/дети	/51	/51
Неблагополучные семьи/дети	4	4
Неполные семьи	/103	/103
Дети, которые проживают только с мамой	/99	/93
Дети, которые воспитываются одним отцом	10	10
Несовершеннолетние, которые проживают с родственниками, не являющимися законными представителями	3	3
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	7	7
Дети-инвалиды	0	0

Состоят на учёте:	0	2
ВШК	0	2
КДНиЗП/ОДН	0	0

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды). Ребята посетили Новогодние елки в г. Рязани.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные

социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Профилактика ведётся ежедневно, но встречается много трудностей: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 классы) в течение года

3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведённые по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
	Игра Поле Чудес «Есть такая профессия»	2-3	декабрь	Классные руководители
	Открытые уроки «Проектория»	5-11	В течении года	Классные руководители
	Квест «В море профессий»	8	апрель	Классные руководители

Работа с родителями

Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведении многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

	Количество учащихся, посещающих	%-ное соотношение от общего количества учащихся
Внеурочные курсы	352	100

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) вне школы заняты 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

	Количество учащихся, посещающих	%-ное соотношение от общего количества учащихся
--	---------------------------------	---

ЦДО	68	19
ДХШ	16	5
ДШИ	9	3
Спортивная школа	37	10
ДК	43	12
ФОК	17	5
Другие организации	52	15
Всего	242	68

В связи с пандемией и введением ограничений некоторые мероприятия провести не сумели, так как нельзя было объединять обучающихся, поэтому их перенесли на следующий учебный год или проводили в дистанционном режиме.

Анализируя систему воспитательной работы, можно выделить такие компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленной цели в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

8.ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательной организации, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Необходимо совершенствовать материально-техническое оснащение МБОУ «Голузинская СОШ» для организации образовательной деятельности, так как переход на дистанционное обучение показал недостаточное количество технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	360 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	166 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	39баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2человек 11/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек 6,7/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317 человек 97/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 победителя 5 призеров МЭ ВОШ
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Март-июнь 2020 г 100% Ноябрь 2020 36 чел 10%

		Сентябрь-октябрь, декабрь 2020 0 чел. 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 71,7%
1.29.1	Высшая	17 человек 48,6%
1.29.2	Первая	8 человек 22,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек 8,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 54,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 22,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	35 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
4.2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19989 единиц 55,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3058кв.м 8,5кв.м на 1 уч-ся