

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»

**Принята**  
решением педагогического совета  
МБОУ «Голузинская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**Утверждена**  
Директор МБОУ «Голузинская СОШ»  
 /Старковская Е.Н.  
Приказ №59 от 30.08.2024 г.



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на уровне начального общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Голузинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Голузинская СОШ» составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 №ТВ -1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО»;
- Письмо Министерства просвещения от 15.08.2022 « ОЗ -1190 «О направлении методических рекомендаций (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном".
- Письмо от 14.07.2022 № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (рекомендация ввести учебный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»).
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»<sup>4</sup>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня в МБОУ «Голузинская СОШ».

Перечень курсов внеурочной деятельности:

Разговоры о важном  
Функциональная грамотность  
Герои Вологодчины  
Истоки  
Чистописание  
Юный эрудит  
Юный исследователь  
Учусь создавать проекты  
Орлята  
Раскрываем секреты текста  
Речевичок  
Весёлый каллиграф  
Чудеса окружающего мира  
Пластинография  
Школьный театр  
Лёгкая атлетика  
Школьный спортивный клуб

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как разговор, беседа творческая мастерская, лаборатории, клубы, экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, мини – исследования, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, игры – путешествия, общественно полезные практики, секции и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю..

План внеурочной деятельности состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть включает «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Герои Вологодчины», Истоки.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Голузинская СОШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**План внеурочной деятельности по ООП НОО**  
**(в 2024 -2025 учебном году реализуется в 1 – 4 классах)**

Направление	Название курса	Форма организации	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Инвариантная часть</b>										
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	разговоры	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	игра – путешествие	1	1	1	1	1	1		1
	Раскрываем секреты текста (читательская грамотность)	игра – путешествие							1	
Проектно - исследовательская	Герои Вологодчины	мини - исследования			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	Истоки	беседа							0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>										
«Учение с увлечением»	Чистописание	творческая мастерская	1	1						
	Речевичок	кружок			1	1	1	1		
	Весёлый каллиграф	клуб			1	1				
	Чудеса окружающего мира ТР	клуб							0,5	0,5
Проектно - исследовательская	Юный исследователь	мини - исследования	1	1						
	Учусь создавать проекты	мини - исследования					0,5	0,5		
Художественно – эстетическая творческая деятельность	Пластилинография	творческая мастерская	1	1						
	Школьный театр	театральная мастерская							1	
Коммуникативная деятельность	Орлята	общественно – полезная практика								1
			5	5	4,5	4,5	4	4	4,5	4,5
Спортивно – оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	секция	2							
	Спортивный клуб	спортивный клуб	2							
<b>Всего:</b>			<b>40</b>							