

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Голузинская СОШ»,
протокол от 29.08.2022г. №1

Утверждено

приказом директора МБОУ «Голузинская
СОШ» от _____ № _____

Е.Н. Старковская *Дир.*

**Положение
о порядке и оценке эффективности использования
цифрового и компьютерного оборудования
в МБОУ «Голузинская СОШ»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования цифрового и компьютерного оборудования, полученного МБОУ «Голузинская СОШ» (далее-школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее-ЦОС) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.
- 1.2. Под цифровым и компьютерным оборудованием понимается всё имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в рамках реализации регионального проекта ЦОС.
- 1.3. Порядок использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:
 - предоставление компьютерного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
 - сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.
- 1.4. Задачами использования компьютерного оборудования являются:
 - создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
 - соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
 - достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.
- 1.5. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, утверждёнными приказом Департамента образования Вологодской области от 26.10.2021 № 2122. Цель оценки: повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования.
- 1.6. Участники образовательного процесса обязаны:
 - эффективно и строго по назначению использовать компьютерное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
 - соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;

- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (приложение 1), (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию компьютерного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию компьютерного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования.

2.1. Оценка эффективности использования компьютерного оборудования осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, утверждёнными приказом Департамента образования Вологодской области от 26.10.2021 № 2122.

2.2. Обязанности участников образовательного процесса:

2.2.1. достигать наибольшей эффективности качества образования используя ресурсы школы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила;

2.2.2. учащиеся (пользователи) школы обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с

Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

- фиксировать дату, вид используемого Оборудования в журнале учёта использования цифрового и компьютерного оборудования на рабочем месте;

- при неисправности цифрового и компьютерного оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации;

- сохранять цифровое и компьютерное оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

2.2..3. Педагоги (пользователи) школы обязаны:

- эффективно использовать цифровое и компьютерное оборудование;

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с цифровым и компьютерным оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

- фиксировать дату, вид цифрового и компьютерного оборудования в журнале учёта использования оборудования;

- выявлять случаи неисправности цифрового и компьютерного оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;

- принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;

- ответственным за использование цифрового и компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию Оборудования учителями, предоставляя им консультативную помощь.

2.3. С целью проведения оценки эффективности использования цифрового оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой руководители методических объединений, учителя-предметники, представители совета

родителей, совета обучающихся, администрация школы.

2.4. Экспертная комиссия в установленные приказом сроки анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность.
- приказ директора школы о распределении полученного оборудования по учебным кабинетам и закрепление ответственных за использование и его сохранность.
 - положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
 - паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование и цифрового лабораторного оборудования;
 - рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования;
 - классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
 - план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии и цифрового лабораторного оборудования в образовательном процессе;
 - план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования;
 - публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования;
 - журнал регистрации посещения уроков, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии и цифрового лабораторного оборудования;
 - положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащее показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования и цифрового лабораторного оборудования.

- организует анкетирование педагогов и учащихся,
- анализирует сайт общеобразовательного учреждения, данные федерального электронного мониторинга «Наша новая школа»,
- проверяет исправность оборудования.

Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в положении № 2.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.

4. Правила использования цифрового и компьютерного оборудования:

4.1. Цифровое и компьютерное оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с цифровым и компьютерным оборудованием и с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для учащихся.

4.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием цифрового и компьютерного оборудования учителю необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет.

5. Сохранность цифрового и компьютерного оборудования:

5.1. За сохранность оборудования несёт ответственность специалист, назначенный приказом директора школы.

5.2. За сохранность оборудования на уроках и во внеурочное время несут ответственность учителя, воспитатели и другие специалисты школы, использующие оборудование по плану –графику.

6. Перечень цифрового и компьютерного оборудования:

№ п/п	Устройство	Модель
1	Ноутбук	DEPO №1530
2	Ноутбук	DEPO №1530
3	Ноутбук	DEPO №1530
4	Ноутбук	DEPO №1530
5	Ноутбук	DEPO №1530
6	Ноутбук	DEPO №1530
7	Ноутбук	DEPO №1530

8	Ноутбук	DEPO №1530
9	Ноутбук	DEPO №1530
10	Ноутбук	DEPO №1530
11	Ноутбук	DEPO №1530
12	Ноутбук	DEPO №1530
13	Ноутбук	DEPO №1530
14	Ноутбук	DEPO №1530
15	Ноутбук	DEPO №1530
16	Ноутбук	DEPO №1530
17	Ноутбук	DEPO №1530
18	Ноутбук	DEPO №1530
19	Ноутбук	DEPO №1530
20	Ноутбук	DEPO №1530
21	Ноутбук	DEPO №1530
22	Ноутбук	DEPO №1530
23	Ноутбук	DEPO №1530
24	Ноутбук	DEPO №1530
25	Ноутбук	DEPO №1530

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы по физике, химии, биологии, географии, 1 – 3 классы.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования,	План методической работы.

	обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.	<p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> <p>В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования</p> <p>Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p>		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	<p>Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> <p>Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение</p>		

	учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное оборудование		
	Максимум 8 баллов		
4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.	<p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия</p>		
	Максимум 10 баллов		
<p>Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16-26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов</p>			

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью,1 есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной мере;

0 - не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации:

1. _____

2. _____

Выводы: например: В школе ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{оснащ}}$ - количество полностью оснащенных учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету; $K_{\text{всего}}$ общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{исп}}$.- количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется па основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется па основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$$K = K_{\text{внд}} / K_{\text{всего}},$$

где $K_{\text{внд}}$ -. количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в общеобразовательном учреждении учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}}$$

где $K_{\text{исп}}$. количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету ;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (для проведения практических/лабораторных работ обучающимися из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K = K_{исп} / K_{всего},$$

где $K_{исп}$ – количество используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного базовой школой, образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$K_{всего}$ – общее количество имеющегося в базовой школе учебно-лабораторного оборудования по предмету.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл)
- более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

Приложение 4

Форма 1: Отчет для общеобразовательных учреждений по эффективности использования цифрового оборудования для кабинетов

ОУ	Предметный кабинет	баллы	Использование во внеурочной деятельности	Заключение (уровень)	Выявленные проблемы
	физика				
	химия				
	биология				
	география				

Форма 2: Сводный отчет по эффективности использования цифрового оборудования для кабинетов (образования)

Предметный кабинет	Всего кабинетов	Число кабинетов			Выявленные проблемы
		Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	
физика					
химия					
биология					
география					