

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»**

Принято Педагогическим советом МБОУ «Голузинская СОШ», протокол от 29.08.2022 № 1	Согласовано Управляющим советом МБОУ «Голузинская СОШ», протокол от 29.08.2022 № 1	Согласовано Советом обучающихся МБОУ «Голузинская СОШ», протокол от 29.08.2022 № 1
---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Голузинская средняя общеобразовательная школа» разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в МБОУ «Голузинская СОШ» (далее-образовательная организация).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической Комиссией (далее-ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее а ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ-условия обучения. Воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых, индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет. Принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов так же в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Наполняемость классов (групп) с детьми с ОВЗ не должна превышать максимальных пределов, установленных пунктом 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Внеурочную деятельность для детей с ОВЗ допускается проводить в субботу.

3.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

3.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

3.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т.д.

3.10 Образовательная организация реализует образовательные программы. В том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442

3.11 Образовательная организация предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя школа № 1». Система оценки результатов освоения АООП базируется на приобретении динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

3.12 Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», утвержденного приказом Минпросвящения от 28.08.2020 № 442, СП 2.4.3648-20, а также на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ «»

3.13 Классы и группы комплектуются в соответствии с требованиями Порядка, утвержденного приказом Минпросвящения от 28.08.2020 № 442, СП 2.4.3648-20, а так же на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ «Голузинская СОШ»

3.14 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, заочной, очно-заочной). А так же при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «Голузинская СОШ».

3.15 Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

3.16 При расположении парт (столов) в классах, используемых при организации обучения с ОВЗ и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся. Допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели. Мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития. Индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4. Гарантии обучающихся с ОВЗ

4.1. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания.

4.2. Обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия. Иная учебная литература. А также услуги сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков, тьюторов и ассистентов.

4.3. Родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

4.4. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и хозяйствующим субъектом-образовательной организации проводится мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

5.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Минпросвящения. Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.

5.2 Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ И ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

5.3. ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ И ГВЭ).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

6.1 Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее образование и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

6.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости). Не имеющим общего и среднего образования и обучавшимся по адаптированным основным программам. Выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке. Установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 №1145