

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕЛИКОУСТИЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛУЗИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято

педагогическим советом муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Голузинская средняя общеобразовательная
школа»

Протокол № 7 от 24.03.2025

Утверждено

Приказом директора муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Голузинская средняя общеобразовательная
школа»

Приказ № 42/3 от 24.03.2025

Директор школы Е.Н. Старковская



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Искорки»**



п. Новатор, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Голузинская СОШ» «Искорки»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для будущих первоклассников, учащихся первых - четвёртых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности в лагере.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Авторы программы	Тельминова Надежда Александровна, начальник лагеря с дневным пребыванием детей.
6	Адрес, телефон	162350, Вологодская область, Великоустюгский район, п. Новатор, ул. Советская, д. 42

7	Место реализации	МБОУ «Голузинская СОШ»
8	Количество, возраст учащихся.	50 детей от 6 до 11 лет (будущие первоклассники, обучающиеся 1 – 4 классов)
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 14 дней. 02.06.2025 - 23.06.2025
10	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4. Личностный рост участников смены. 5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке. 6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Пояснительная записка

«Детство - каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

В.А.Сухомлинский

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Содержание и формы реализации программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорки» рассчитана на одну смену (14 дней).

Основным содержанием летнего лагеря «Искорки» являются учебно-познавательная, трудовая, оздоровительная, досуговая, физкультурная, экологическая деятельность.

Ребята с первого дня придумывают девиз лагеря и своего отряда, эмблему, речёвки. Каждый день в лагере имеет своё название.

Деятельность ребят в лагере оценивается «искорками» - жетонами в форме звёздочек, которые выдаются на ежедневной итоговой линейке.

Жизнь в лагере строится в соответствии со следующими законами (приложение 1):

- закон территории;
- закон дружбы;
- закон зелени;
- закон правой руки;
- закон 00;
- закон мотора;
- закон творчества;
- закон выносливости.

По итогам каждой недели воспитатели подводят итоги, выделяя активных участников лагеря.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию.

Формы организации деятельности детей. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, праздники, экскурсии, игры и т.д.).

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и воспитания детей.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Учебно-познавательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий по истории России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Эта деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка;

уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании».

Режим дня

Режим дня и план-сетка составлены в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках смены пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Время	Мероприятия
08.30-08.45	Утренний сбор в лагере. <i>Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора.</i>
08.45-09.00	Утренняя зарядка. <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!</i>
09.00-09.15	Утренняя линейка (озвучивание плана мероприятий на день)
	<i>Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора!</i>
09.15-09.30	Организационные дела <i>Лучше лагеря нет места на свете - знают воспитатели, знают и дети.</i>
09.30-10.00	Завтрак. <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сыто и красиво.</i>
10.00-12.00	Работа по плану отрядов <i>Ждет нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.</i>
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.00	Обед <i>Нас столовая зовет, суп отличный и компот.</i>
14.00-14.30	Линейка (анализ дня, план мероприятий на завтра), уход домой <i>День прошёл, мы ждем другой, а пока идем домой.</i>

Взаимодействие лагеря с социумом.

Лагерь «Искорки» взаимодействует:

- Новаторская библиотека им.Кутова
- Новаторский ДК
- Отдел традиционной народной культуры «Лад»
- Творческий центр «ВЕРЕОКА»
- Великоустюгская епархия

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Безопасность дома»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«По электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания»

«По правилам дорожно-транспортной безопасности»

«По правилам поведения в экстремальных ситуациях (ЧС, антитеррористическая безопасность)»

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Как беречь глаза»

«Путешествия в страну Витаминию»

Календарный план работы смены.

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря «Искорки»

Тема смены: «Навстречу подвигам и приключениям!»

02.06 Понедельник <i>«Организационный день. День знакомства»</i>	03.06 Вторник <i>День открытия лагеря «Здравствуй, лето 2024»</i>	04.06 Среда <i>«День спорта»</i>	05.06 Четверг <i>«День сказок»</i>	06.06 Пятница <i>«День животных»</i>
1. Линейка. 2. Инструктажи по ТБ (вводный инструктаж). 3. Знакомство с детьми. Игровой час. Игры на знакомство. 4. Подготовка к открытию лагерной смены. 5. Операция «Мой рост», «Мой вес»	1.Линейка, посвященная открытию лагеря «Искорки». 2.Открытие лагерной смены. 3. Творческая мастерская «Оформление отрядного уголка». 4.Игры на свежем воздухе.	1.Линейка 2. Открытие олимпиады. Индивидуальные и командные первенства 3. Спортивные игры. 4. Нить Ариадны	1.Линейка 2. Викторина по сказкам А. С. Пушкина. 3. Библиотека	1.Линейка 2.Зооэстафета 3.Танцевальный батл.

09.06 Понедельник <i>«День испытаний»</i> 1.Линейка 2.Шишкография 3. Коридор Капитана Брауна 4.Состязание оружейников. Брейн-ринг 5. Квиз-игра «СолцеВО»	10.06 Вторник <i>«Открытые тайны великой страны»</i> 1.Линейка 2.Игра «Люблю тебя моя Россия!» 3.Творческая мастерская	11.06 Среда <i>«День рыбака»</i> 1. Линейка 2. «Народные забавушки» – 10.00 -1 отряд 11.00 – 2 отряд 3. Праздник Нептуна. 4.Кольцовка» песен о лете.	16.06 Понедельник <i>«День весёлого настроения»</i> 1.Линейка 2. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» 3. Конкурсы с воздушными шариками. 4.Подвижные игры на свежем воздухе.	17.06. Вторник <i>«День музыки»</i> 1. Капитош шоу 2. Клип-кляп 3. Караоке
18.06. Среда <i>«День желаний»</i> 1.Линейка	19.06. Четверг <i>«День семьи и традиций»</i> 1.Линейка	20.06. Пятница <i>«День пирата»</i> 1.Линейка	23.06 Понедельник <i>День «Растаются друзья»</i> 1.Заккрытие лагерной смены. Детская дискотека.	

2. Игра «Сладкое дерево»			(ДК Новатор) -	
3. Игра «Всё на свете интересно».	2. Выставка рисунков 3. Игра «Зов джунглей» 4. Игра «Крестики-нолики»	2. Мистер-икс 3. Большая уборка.	2. Игровая программа «Мы весёлые ребята» 3. Линейка. Подведение итогов	

Ход реализации программы смены.

Реализация программы смены лагеря с дневным пребыванием включает следующие этапы:

- подготовительный этап: проведение совещаний, педагогических и методических советов, издание приказа о проведении летней кампании, разработка программы лагеря, методическая помощь работникам лагеря, отбор кадров, составление необходимой документации.

- организационный этап: встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей, знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

- основной этап: реализация цели и задач лагеря, вовлечение детей в различные виды деятельности, проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций.

- заключительный этап: подведение итогов работы лагеря, анализ выявленных проблем, анкетирование и предложения детей, родителей и педагогов, выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Система показателей оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (приложение 2);
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии оценки результативности реализации программы.

1. Качество организации отдыха детей.
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены.
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.
6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе.

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование.
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.

Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей.	Отсутствие у детей вредных Привычек.	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.
---	--------------------------------------	--

Система обратной связи.

Обратная связь осуществляется:

На детском уровне:

- рефлексия каждого дня;
- анкетирования.

На родительском уровне:

- собеседования;
- телефонные разговоры;
- анкеты.

На уровне администрации детского оздоровительного лагеря:

- обсуждение результатов смены на педсовете;
- сайт школы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
3. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
4. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
5. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
6. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
7. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
8. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001 г. N 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
9. Примерная структура программы летней смены детского оздоровительного лагеря.
10. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
11. <http://vlager.edu.ru/top-100/2015>

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ТЕРРИТОР

Без разрешения нельзя покидать территорию лагеря.

ЗАКОН ЗЕЛЕНИ.

Ни одной сломанной ветки. Сохрани лагерь зелёным!

ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ.

Если воспитатель, вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

ЗАКОН 00.

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

ЗАКОН МОТОРА.

Долой скуку!

ЗАКОН ВЫНОСЛИВОСТИ.

Будь вынослив!

ЗАКОН ДРУЖБЫ.

Один за всех и все за одного.

ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА.

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Анкеты.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей

семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)
бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да___ Нет___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает	
Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом	
Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»	
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?	
Спасибо за ответы	