

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»

Принята:
решением педагогического совета
МБОУ «Голузинская СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ «Голузинская СОШ»
/Старковская Е.Н.
Приказ №206 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа элективного курса
«Истоки»
5 - 9 классы**

Составитель:
Пономарева Елена Витальевна,
высшая категория

п. Новатор, 2023

Рабочая программа элективного курса «Истоки» 5 – 9 классы разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности" с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе.

Цель преподавания:

освоение обучающимися системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение их к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры.

Задачи преподавания:

1. Развивать внутренний, духовный мир ученика, ради осознания их деятельными субъектами, сохранять и приумножать социокультурный опыт; познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, духовно- нравственные ценности и самостоятельность приобретения новых знаний.
2. Воспитывать любовь к своей стране, навыки эффективного сотрудничества, интеграцию обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры.
3. Формировать гражданскую ответственность и осознание учащимися, их родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству.

Планируемые результаты освоения курс внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- * воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- * осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;

- * осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- * укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- * освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- * развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- * осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; * развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- * умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- * умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- * умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- * умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- * осмысленное чтение;
- * умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- * умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- * приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- * обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;

- * приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- * освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- * уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- * развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- * осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества.

Содержание курса 5 класс

Раздел, тема	Количество часов	Форма
Вводное занятие. Семь чудес России.	1	Факультатив
Тема 1. Соха и топор.	2	Факультатив
Тема 2. Крестьянские хоромы.	2	Факультатив
Тема 3. Соловки.	3	Факультатив
Тема 4. Храм Покрова на Нерли.	2	Факультатив
Тема 5. Икона «Живоначная Троица».	2	Факультатив
Тема 6. Московский Кремль.	2	Факультатив
Тема 7. Летописи.	2	Факультатив
Защита проекта.	1	Конференция
Итого	17	

6 класс

Раздел, тема	Количество часов	Форма
Вводное занятие. Слово и образ России.	1	Факультатив
Тема 1. Слово и образ Отечества.	5	Факультатив
Тема 2. Слово и образ малой родины.	5	Факультатив
Тема 3. Слово и образ времени.	5	Факультатив
Защита проекта.	1	Конференция
Итого	17	

7 класс

Раздел, тема	Количество часов	Форма
Вводное занятие. Высокий смысл человеческой деятельности.	1	Факультатив
Тема 1. Крестьяне.	3	Факультатив
Тема 2. Мастера — ремесленники.	3	Факультатив
Тема 3. Купцы и предприниматели.	3	Факультатив

Тема 4. Воинство.	3	Факультатив
Тема 5. Священство.	3	Факультатив
Защита проекта.	1	Конференция
Итого	17	

8 класс

Раздел, тема	Количество часов	Форма
Вводное занятие. О Творце и человеке.	1	Факультатив
Тема 1. Творчество: дух и формы.	5	Факультатив
Тема 2. Истоки образа.	4	Факультатив
Тема 3. Истоки творчества разума.	4	Факультатив
Активный экзамен. Познай свои способности.	2	Факультатив
Защита проекта.	1	Конференция
Итого	17	

9 класс

Раздел, тема	Количество часов	Форма
Вводное занятие. В поисках истины.	1	Факультатив
Тема 1. Пути к Истине: взгляд человеческий.	5	Факультатив
Тема 2. Начало пути к Истине.	3	Факультатив
Тема 3. Дела на пути к Истине.	4	Факультатив
Тема 4. Испытания на пути к Истине.	3	Факультатив
Защита проекта.	1	Конференция
Итого	17	

Тематическое планирование внеурочной деятельности 5 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Вводное занятие. Семь чудес России.	1	http://www.culture.ru - Культура. РФ
Тема 1. Соха и топор (2 часа)			
2	Соха и топор. Куда соха и топор вместе ходили и чему они человека учили?	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
3	Соха и топор как чудеса России.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России

Тема 2. Крестьянские хоромы (2 часа)			
4	Крестьянские хоромы.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
5	Крестьянские хоромы – чудо России.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
Тема 3. Соловки (3 часа)			
6	Особый мир монастыря и этапы его жизни.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
7	Путешествие в Соловецкий монастырь.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
8	Соловецкий монастырь – чудо России.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
Тема 4. Храм Покрова на Нерли (2 часа)			
9	Храм Покрова на Нерли.	1	p://www.artprojekt.ru - энциклопедия искусства - галереи, история искусства
10	Храм Покрова – символ гармонии и одно из чудес России.	1	p://www.artprojekt.ru - энциклопедия искусства - галереи, история искусства
Тема 5. Икона «Живоначная Троица» (2 часа)			
11	Икона «Живоначная Троица».	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
12	Нераздельность и неслиянность лиц Святой Троицы.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
Тема 6. Московский Кремль.(2 часа)			
13	Московский Кремль.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
14	Московский кремль – хранитель истории, доблести, славы и чудо России.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
Тема 7. Летописи.(2 часа)			
15	Летописи.	1	p://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок
16	Летописи – чудо России.	1	p://sokrnarmira.ru - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок

17	Защита проекта.	1	

6 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Вводное занятие. Слово и образ России.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
Тема 1. Слово и образ Отечества. (5 часов)			
2	Отечество.	1	http://russia.yaxy.ru - Великая страна
3	Столица.	1	http://russia.yaxy.ru - Великая страна
4	Края и земли. Ядро земли Русской. Северная Фиваида.	1	http://russia.yaxy.ru - Великая страна
5	Края и земли. Поморы. Земля Новгородская. Поволжье. Сибирь.	1	http://russia.yaxy.ru - Великая страна
6	Рубежи и пределы.	1	http://russia.yaxy.ru - Великая страна
Тема 2. Слово и образ малой родины. (5 часов)			
7	Город.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
8	Деревня. Образы деревни.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
9	Деревня. Ритмы жизни деревни.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
10	Памятные и приметные места. Гора. Дерево.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
11	Памятные и приметные места. Камень. Родник. Источник. Остров. Озеро. Лукоморье.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
Тема 3. Слово и образ времени. (5 часов)			
12	Жизненный круг.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
13	Отрочество и юность.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm -

	Семилетия зрелости.		электронная библиотека
14	Годичный круг времени. Зима. Весна. Лето. Осень.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
15	Всему свое время.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
16	Малые круги жизни. День и час.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека
17	Защита проекта.	1	p://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm - электронная библиотека

7 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Вводное занятие. Высокий смысл человеческой деятельности.	1	http://www.culture.ru - Культура. РФ
Тема 1. Крестьяне. (3 часа)			
2	Крестьянское сословие во все времена.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
3	Крестьянское дело.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
4	Духовный смысл крестьянского дела.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
Тема 2. Мастера – ремесленники. (3 часа)			
5	Ремесленники.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
6	Ремесло и производственный труд.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
7	Жизненные уроки ремесла.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
Тема 3. Купцы и предприниматели. (3 часа)			
8	Дело купца и предпринимателя.	1	http://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
9	Деловые люди – в чем их Слово?	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
10	Духовный смысл предпринимательства.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.

Тема 4. Воинство. (3 часа)			
11	На защите своей земли.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
12	Атрибуты воинства.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
13	Воинские заповеди.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
Тема 5. Священство. (3 часа)			
14	Тысячелетнее служение Отечеству.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
15	Священнослужители и церковнослужители.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
16	Монашество.	1	www.gmir.ru - Государственный музей истории религии
17	Защита проекта.	1	

8 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Вводное занятие. О Творце и человеке.	1	http://www.culture.ru - Культура. РФ
Тема 1. Творчество: дух и формы. (5 часов)			
2	Дух творчества.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
3	Языки творчества.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
4	Языки без слов.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
5	Мотивы творчества.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
6	Истоки законотворчества.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
Тема 2. Истоки образа. (4 часа)			
7	Образы Божественного мира.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
8	Образы мира природного.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
9-10	Образы мира человеческого.	2	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
Тема 3. Истоки творчества разума. (4 часа)			

11	О сути научного творчества.	1	http://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
12	Пути и смыслы науки.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
13	Техническое творчество.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
14	Творчество просветителя.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
15-16	Активный экзамен. Познай свои способности.	2	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
17	Защита проекта.	1	

9 класс

№п/п	Тема	Количество часов	ЦОР
1	Вводное занятие. В поисках Истины.	1	http://www.culture.ru - Культура. РФ
Тема 1. Пути к Истине: взгляд человеческий. (5 часов)			
2	Любовь и семья.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
3	Слава и успех.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
4	Власть.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
5	Богатство.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
6	Знание.	1	p://www.ethnology.ru - Этнография народов России
Тема 2. Начало пути к истине. (3 часа)			
7	Нищие духом.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
8	Плачущие.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
9	Кроткие.	1	https://www.ethnomuseum.ru - Российский этнографический музей
Тема 3. Дела на пути к истине. (4 часа)			
10	Утешители.	1	http://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.

11	Благодетели.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
12	Миротворцы.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
13	Труженики.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
Тема 4. Испытания на пути к истине. (3 часа)			
14	Чистые сердцем.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
15	Беспокойные.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
16	Правдолюбцы.	1	p://www.rsl.ru/ - российская государственная библиотека.
17	Защита проекта.	1	