

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голузинская средняя общеобразовательная школа»

Принято решение
Педагогического совета
Протокол № 17 от 07.07.2022 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Голузинская СОШ»
/ Старковская Е.Н.

Приказ №43 от 14.07.2022 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный эколог»
5-6 класс**

Составитель:

Мелкова Анна Олеговна,
учитель биологии и географии,
высшей квалификационной категории

Дата составления программы: 2022 г.

Срок действия: 2022-2023 гг.

п. Новатор
Великоустюгского района

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эколог» 5-6 класс разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966 "О лицензировании образовательной деятельности".
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897) (далее - ФГОС ООО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015) (далее - Порядок N 1015).
- Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. N 429 "Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 года №09-1672);
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования;
- Локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе;

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Перечень оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Голузинская средняя общеобразовательная школа», используемого при реализации программы

№ п/п	Наименование оборудования	Количество (шт.)
1.	«Микроскоп цифровой биологический», модель (XSP-113RT)	1
2.	«Ноутбук марка (DEPO VIP), модель (машина ППЭВ DEPO VIP C1530)	14
3.	«Ноутбук марка DEPO модель VIP C1530 (ДАЦН.466219.060-01)»	7
4.	«Ноутбук марка DEPO модель VIP C1530 (ДАЦН.466219.060-01)»	4

5.	«Микроскоп» марка (Levenhuk), модель (Rainbow 50L PLUS, 1,3 Мпикс)	4
6.	«Ноутбук марка (Aquarius), модель (машина ППЭВ Aquarius CMP NS685UR11)	5

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- составление планов различных видов;
- составление на основе текста таблицы, схемы, графика;
- составление тезисов, конспектирование;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

2. Содержание программы внеурочной деятельности

1 модуль «Голубая планета Земля» (5 класс)

Вводное занятие.

Теория: Беседа о значении экологических знаний, место экологии среди других наук, цели и задачи работы кружка.

«Наедине с природой».

Теория: Знакомство с окружающей нас природой. Экскурсия в парк.

Практика: Сбор природного материала и приготовление его к работе.

Изготовление поделок из природного материала.

«Царство растений»

Теория: «Травянистые растения». Разнообразие растений. Строение растений. Виды растений. Растения-хищники.

Практика: Значение растений в жизни людей. «Садовые растения».

Теория: Разнообразие кустарниковых и ягодных садовых растений.

Витамины и их польза.

Практика: Способы размножения садовых растений. «Комнатные растения».

Теория: Разнообразие комнатных растений. Родина комнатных растений.

Практика: Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате. «Лесные растения»

Теория: Разнообразие растений леса. Особенности произрастания и цветения. Исчезающие виды растений.

Практика: Охрана растений. «Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов».

Теория: Экологические проблемы леса. Причины экологических проблем.

Практика: Что зависит от каждого из нас. «Лекарственные растения».

Теория: Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений.

Практика: Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай. «Грибы».

Теория: Разнообразие грибов. Значение грибов в жизни леса. Ядовитые грибы.

Практика: Первая помощь при отравлении грибами.

«Царство животных». «Домашние животные».

Теория: Домашние животные. Отрасли животноводства. Породы домашних животных.

Практика: Особенности жизни и содержания домашних животных. «Дикие животные»

Теория: Условия жизни и выживания. Дикие животные зоны лесов.

Практика: Особенности размножения и питания. «Значение диких животных в природе и жизни человека».

Теория: Браконьерство. Защита диких животных.

Практика: Заповедники Вологодской области. «Пернатые друзья».

Теория: Отряд птицы. Особенности строения птиц.

Практика: Птицы самые маленькие и самые большие,

Теория: Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие.

Практика: Охрана птиц. «Земноводные».

Теория: Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания. Польза и вред земноводных.

Практика: Животные, занесенные в Красную книгу. «Необычные животные»

Теория: Самые большие и самые маленькие животные, самые быстрые, самые прожорливые и т.д.

Практика: «Знаете ли вы...».

2 модуль «Природа и человек» (6 класс)

Неживая среда - воздух, вода, горные породы.

Теория: Факторы неживой среды: воздух, вода, горные породы. Природные и социальные условия окружающей среды. Качество окружающей среды. Воспроизводство окружающей среды: основные направления.

Практика: Оценка природных условий Вологодской области. Влияние факторов среды на здоровье человека.

Природные климатические явления. Фенология.

Теория: Фенология — наука о сезонных изменениях в природе. Значение фенологических наблюдений для хозяйственной деятельности человека. Правила проведения наблюдений.

Практика: Ведение «Календаря природы». Феносигналы в природе, выявление и сбор этнографического материала о мире природы и связи его с трудовой деятельностью людей.

Растения и человек.

Теория: Значение растений в жизни человека. Многообразие окружающего нас растительного мира. Охрана редких и исчезающих видов растений. Наиболее ценные растения нашего района, области. Лекарственные растения района.

Практика: Методы защиты растений. Меры предосторожности при заготовке лекарственных растений. Изучение правил поведения людей в природе.

Животные и человек.

Теория: Экологическое значение и особенности животного мира. Их хозяйственное и биологическое значение.

Практика: Местные животные, занесенные в Красную книгу Вологодской области.

Экология человека «быть здоровым модно»

Теория: Валеология как наука. Организм человека. Заболевания, обусловленные неправильным питанием. Определение влияния образа жизни на состояние своего здоровья. Вредные привычки, как фактор риска здорового организма. Окружающая среда и здоровье человека. Химические загрязнения среды и здоровье человека. Биологические загрязнения среды и болезни человека. Влияние звуков на человека. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Дом, в котором я живу.

Практика. Основы рационального питания. Наша пища и витамины. Питание и здоровье. Закаливание организма, Гигиена. Режим дня, труда и отдыха.

Содержание		Количество часов	Форма
1 модуль «Голубая планета Земля» (5 класс)		34	
1	Введение	1	Факультатив
2	Наедине с природой	3	Факультатив
3	Царство растений	14	Факультатив
4	Царство животных	14	Факультатив
2 модуль «Природа и человек» (6 класс)		34	
1	Неживая среда - воздух, вода, горные породы	3	Факультатив
2	Природные климатические явления. Фенология	5	Факультатив
3	Растения и человек	5	Факультатив
4	Животные и человек	4	Факультатив
5	Экология человека	17	Факультатив
Всего		68	

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 модуль «Голубая планета Земля» (5 класс)		34 ч			
	Введение	1 ч			
1	Беседа о значении экологических знаний. Входная аттестация	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
Наедине с природой		3 ч			
2	Знакомство с окружающей нас природой.	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
3	Экскурсия в парк. Сбор природного материала и приготовление его к работе.	1			
4	Изготовление поделок из природного материала	1			

Царство растений		14 ч						
5	Разнообразие растений. Строение растений.	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru			
6	Значение растений в жизни людей.	1						
7	Разнообразие кустарниковых и ягодных садовых растений.	1						
8	Способы размножения садовых растений.	1						
9	Витамины и их польза.	1						
10	Разнообразие комнатных растений.	1						
11	Необходимые условия жизни комнатных растений в нашем климате.	1						
12	Разнообразие растений леса.	1						
13	Исчезающие виды растений. Охрана растений	1						
14	Экологические проблемы леса. Причины экологических проблем.	1						
15	Лекарственные растения.	1						
16	Места произрастания лекарственных растений.	1						
17	Разнообразие грибов. Значение грибов в жизни леса.	1						
18	Ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами.	1						
Царство животных		14 ч						
19	Домашние животные. Отрасли животноводства. Породы домашних животных.	1				Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
20	Особенности жизни и содержания домашних животных.	1						
21	Дикие животные зоны лесов.	1						
22	Условия жизни и выживания. Особенности размножения и питания	1						
23	Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство.	1						
24	Защита диких животных. Заповедники Вологодской области.	1						
25	Пернатые друзья. Отряд птицы..	1						
26	Особенности птиц. Птицы перелетные, оседлые, кочующие.	1						
27	Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Охрана птиц.	1						
28	Особенности земноводных. Приспособленность к условиям обитания.	1						
29	Польза и вред земноводных.	1						
30	Животные, занесенные в Красную книгу.	1						
31	Самые большие и самые маленькие, быстрые, самые прожорливые	1						

	животные.				
32	Знаете ли вы? Промежуточная аттестация	1			
33-34	Подведение итогов	2			
2 модуль «Природа и человек» (6 класс)		34 ч			
Неживая среда - воздух, вода, горные породы		3 ч			
1	Факторы неживой среды - воздух, вода, горные породы.	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
2	Качество окружающей среды. Оценка природных условий Вологодской области.	1			
3	Влияние факторов среды на здоровье человека.	1			
Природные климатические явления. Фенология		5 ч			
4	Фенология — наука о сезонных изменениях в природе, выявление и	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
5	Правила проведения наблюдений. Ведение «Календаря природы».	1			
6	Значение фенологических наблюдений для хозяйственной деятельности человека. Ведение «Календаря природы».	1			
7	Феносигналы в природе. Ведение «Календаря природы».	1			
8	Сбор этнографического материала о мире природы. Ведение «Календаря природы».	1			
Растения и человек		5 ч			
9	Многообразие окружающего нас растительного мира.	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
10	Охрана редких и исчезающих видов растений. Методы защиты растений.	1			
11	Наиболее ценные растения нашего района.	1			
12	Лекарственные растения района. Меры предосторожности при их заготовке.	1			
13	Изучение правил поведения людей в природе.	1			
Животные и человек		4 ч			
14	Особенности животного мира. Экологическое значение животного мира.	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
15	Их биологическое значение и хозяйственное значение.	1			
16	Местные животные, занесенные в Красную книгу Вологодской области.	1			
17	Животные области, занесенные в Красную книгу. Промежуточная аттестация	1			
Экология человека		17 ч			

18	Валеология как наука.	1	Познавательная деятельность	Факультатив	https://resh.edu.ru https://externat.foxford.ru https://uchi.ru
19	Организм человека.	1			
20	Наша пища и витамины. Витамины в жизни человека.	1			
21	Питание и здоровье. Заболевания, обусловленные неправильным питанием.	1			
22	Основы рационального питания.	1			
23	Закаливание организма.	1			
24	Режим дня человека.	1			
25	Режим труда и отдыха человека.	1			
26	Вредные привычки, как фактор риска здорового организма.	1			
27	Окружающая среда и здоровье человека.	1			
28	Химические загрязнения среды.	1			
29	Биологические загрязнения среды и болезни человека.	1			
30	Гигиена человека.	1			
31	Звуки в природе. Влияние звуков на человека.	1			
32	Адаптация человека к окружающей среде. Итоговый контроль	1			
33	Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Дом, в котором я живу.	1			
34	Подведение итогов.	1			